

**Перспективный план работы с родителями в средней группе
по теме «Повышение качества образовательного процесса через использование
проектного метода в работе с детьми и родителями»
(сентябрь – май)**

Цель:

Повышение качества образовательного процесса через активное вовлечение родителей в проектную деятельность, укрепление партнёрских отношений между семьёй и ДОУ.

Задачи:

1. Познакомить родителей с сущностью, этапами и педагогическими возможностями проектного метода в развитии детей.
2. Вовлечь родителей в совместную проектную деятельность с детьми (от планирования до презентации результатов).
3. Способствовать обмену семейным опытом участия в проектах.
4. Создать условия для осознанного участия родителей в образовательном процессе группы.

Сентябрь – Организационно-диагностический этап

Тема: «Знакомство с проектной деятельностью»

Мероприятия:

1. **Родительское собрание** «Что такое проектный метод и почему он важен для детей 4–5 лет?» – презентация педагога, дискуссия.
2. **Анкетирование родителей** «Ваше отношение к совместным проектам с детьми» – выявление интересов, ресурсов, ожиданий.
3. **Создание проектной мастерской** «Идеи наших проектов» – стенд с предложениями тем для проектов на год.
4. **Буклет для родителей** «Проекты в детском саду: просто, интересно, полезно».

Итог: Формирование инициативной группы родителей для участия в первом проекте.

Октябрь – Ноябрь – Практический этап I

Тема: Экологический проект «Осень – чудная пора»

Мероприятия:

1. **Совместное планирование** – встреча с родителями для определения этапов проекта, распределения ролей (сбор материалов, фотосъёмка, помощь в оформлении).
2. **Мастер-класс для родителей** «Как создать гербарий с ребёнком».
3. **Семейный конкурс** «Дары осени» – поделки из природного материала.
4. **Создание фотоотчёта** «Наша осенняя прогулка» – родители помогают в оформлении альбома.
5. **Презентация проекта** на осеннем празднике с участием родителей.

Итог: Родители – активные участники сбора информации и творческого этапа проекта.

Декабрь – Январь – Практический этап II

Тема: Творческо-исследовательский проект «Зимние волшебники»

Мероприятия:

1. **Родительская лаборатория** «Опыты со снегом и льдом дома» – педагог даёт рекомендации, родители проводят с детьми и фиксируют результаты.
2. **Совместная акция** «Кормушка для птиц» – изготовление и развешивание кормушек на участке.
3. **Конкурс семейных рисунков/фотоколлажей** «Зимние забавы».
4. **Онлайн-газета** (в групповом чате) – родители делятся новогодними традициями семьи.
5. **Итоговое мероприятие** «Мастерская Деда Мороза» – совместная творческая мастерская детей и родителей.

Итог: Родители включены в исследовательскую и практическую деятельность.

Февраль – Март – Практический этап III

Тема: Познавательно-творческий проект «Профессии наших родителей»

Мероприятия:

1. **Встречи с родителями** «Расскажу о своей профессии» – мини-презентации родителей в группе (очно или в видеоформате).
2. **Создание альбома/лэпбука** «Все работы хороши» – родители помогают с материалами, фотографиями, текстами.
3. **Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров»** – родители участвуют в подготовке атрибутов.
4. **Совместный досуг «Папа может!»** – участие пап в игровых активностях, связанных с профессиями.
5. **Выставка «Инструменты и техника»** – экспонаты приносят из дома.

Итог: Родители – непосредственные носители знаний, партнёры в организации игрового пространства.

Апрель – Май – Итогово-аналитический этап

Тема: Итоговый проект «Наши достижения» + планирование на будущее

Мероприятия:

1. **Круглый стол с родителями** «Чему мы научились за год?» – обмен впечатлениями, обсуждение результатов проектов.
2. **Фотовыставка** «Как мы проекты делали» – наглядная демонстрация этапов работы.
3. **Презентация портфолио проектов группы** – вручение благодарственных писем активным родителям.
4. **Анкетирование** «Ваши предложения на следующий год» – сбор обратной связи.
5. **Совместный праздник** «Вместе весело шагать» – подведение итогов года, награждение семей-участников.

Итог: Осмысление результатов, укрепление мотивации к дальнейшему сотрудничеству.

В течение года (сопровожающие формы работы):

1. **Информационный стенд/группа в мессенджере** – регулярное обновление рубрик: «Наш проект», «Советуем прочитать», «Спросите у ребёнка».
2. **Библиотечка для родителей** – подборка статей, ссылок по проектному методу.
3. **Консультации по запросу** – индивидуальные или мини-группы по вопросам участия в проектах.

Ожидаемые результаты:

1. Родители понимают суть проектного метода и его роль в развитии детей.
2. Активное участие не менее 70% семей в проектах в различных формах.
3. Создание банка семейных проектных идей и материалов.
4. Повышение интереса родителей к образовательному процессу, рост посещаемости мероприятий.
5. Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков через совместную деятельность с родителями.

Примечание: План является гибким, темы проектов могут корректироваться с учётом интересов детей и родителей. Важно создавать ситуации успеха для каждой семьи, независимо от степени её участия.