

**Перспективный план работы с родителями в старшей группе №9 (5–6 лет)
по теме «Повышение качества образовательного процесса через использование
проектного метода в работе с детьми и родителями»
(сентябрь – май)**

Цель:

Создание эффективной модели партнёрского взаимодействия ДООУ и семьи через углублённое использование проектного метода для комплексного развития детей старшего дошкольного возраста и повышения педагогической компетентности родителей.

Задачи:

1. Расширить представления родителей о возможностях проектного метода для развития познавательных, исследовательских, коммуникативных и регуляторных способностей детей 5–6 лет.
2. Вовлечь родителей в проектный цикл на уровне со-руководства (совместное планирование, исследование, анализ).
3. Способствовать обмену семейным опытом и трансляции успешных практик участия в проектах.
4. Создать совместные продукты проектной деятельности (альбомы, макеты, выставки, презентации), отражающие вклад каждой семьи.

Сентябрь – Диагностико-проектировочный этап

Тема: «От идеи к проекту: строим партнёрство»

Мероприятия:

1. **Установочное родительское собрание** «Проектная деятельность в старшей группе: новые цели и новые возможности». Включает мастер-класс педагога «Пять шагов детского проекта».
2. **Мозговой штурм с родителями** «Карта наших интересов» – совместное определение потенциальных тем проектов на год с учётом интересов детей и ресурсов родителей.
3. **Анкетирование** «Семья как ресурс проекта» – выявление профессиональных и творческих компетенций родителей, их готовности к участию (эксперт, фотограф, организатор экскурсии, мастер и т.д.).
4. **Оформление проектного стенда** «Наши грандиозные планы» – визуализация предварительного плана-карты проектов на год.

Итог: Сформирован банк тем и ресурсов, создана инициативная группа для координации проектов.

Октябрь – Ноябрь – Практический этап I. Исследовательско-познавательный проект

Тема: Долгосрочный проект «Тайны космоса» или «Экспериментальная лаборатория «Почемучка»

Мероприятия:

1. **Совместный запуск проекта «Космический совет»** – дети и родители определяют ключевые вопросы для исследования (Что такое невесомость? Есть ли жизнь на Марсе? Как стать космонавтом?).
2. **«Родительский час эксперта»** – приглашение родителя (например, инженера, IT-специалиста) для рассказа о технологиях или демонстрации простых физических опытов.
3. **Семейный исследовательский конкурс** «Домашний эксперимент» – семьи проводят и фотографируют/снимают на видео опыт, объясняющий какое-либо явление.
4. **Совместное создание макета** «Наша Солнечная система» или «Космодром будущего» – творческая работа в подгруппах (родители + дети).
5. **Интерактивная презентация итогов** «Космический квест» – родители помогают организовать станции с заданиями для детей.

Итог: Родители выступают в роли экспертов-консультантов и равноправных участников исследования.

Декабрь – Январь – Практический этап II. Социально-творческий проект

Тема: Проект «Новогодняя мастерская волшебства» или «Возрождаем традиции: семейные праздники зимой»

Мероприятия:

1. **Круглый стол «Новогодние традиции нашей семьи»** – родители представляют короткие рассказы, фотографии, предметы. Материалы лягут в основу группового альбома.
2. **Проектная задача «Театр у новогодней ёлки»** – совместная подготовка мини-спектакля: родители (костюмы, декорации, репетиции), дети (актёры).
3. **Благотворительная акция «Подарок другу»** – совместное изготовление подарков и открыток для детей из другого учреждения (при участии родителей в организации).
4. **Мастер-класс от родителей «Секреты семейной кухни: рождественское печенье».**
5. **Создание «Календаря ожидания Нового года»** – ежедневные небольшие задания для детей и родителей.

Итог: Акцент на культурологическом и социальном аспекте, укрепление внутрисемейных и внутригрупповых связей.

Февраль – Март – Практический этап III. Информационно-практический проект

Тема: Проект «Книга памяти» или «Защитники Отечества: вчера и сегодня»

Мероприятия:

1. **Семейный архивный поиск «История одной фотографии»** – родители вместе с детьми находят и готовят рассказ о родственниках, служивших в армии, или о семейных реликвиях.
2. **Встреча поколений «Диалог с защитником»** – организация встречи с папой/дедушкой – военным служащим или ветераном (очно или онлайн).
3. **Создание коллективной «Книги Памяти» группы** – оформление собранных семейных материалов в единый альбом/презентацию.
4. **Совместный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»,** интегрированный в тему проекта.
5. **Акция «Посылка солдату»** – привлечение родителей к организации сбора и отправки.

Итог: Глубокое личностное включение семей через обращение к семейной истории, формирование социальной ответственности.

Апрель – Май – Итогово-перспективный этап

Тема: Итоговый проект-презентация «Путешествие по «Островам наших открытий» + планирование будущего

Мероприятия:

1. **Открытый просмотр «Ярмарка проектов»** – интерактивная выставка всех продуктов проектной деятельности за год. Каждая семья представляет свой вклад.
2. **Родительская конференция «Растим исследователя»** – с участием родителей, которые были наиболее активны. Обмен успешными стратегиями поддержки детской инициативы дома.
3. **Создание видеофильма-летописи «Наш проектный год»** – силами родительской редакции (монтаж из фото и видео, снятых в течение года).
4. **Анкетирование «Обратная связь и предложения»** – рефлексия достижений и сложностей, пожелания на этап подготовки к школе.
5. **Совместное праздничное событие «Фестиваль успеха»** – награждение всех участников номинациями, презентация видеофильма, чаепитие.

Итог: Публичная презентация коллективных достижений, осмысление роста всех участников, планирование преемственности со школой.

В течение года (системная поддержка):

1. **Проектный дневник группы** (онлайн-блог или стенд) – регулярное обновление: ход проекта, «задание дня» для семей, благодарности, фотоотчёты.
2. **Библиотечка «Проектный навигатор»** – методички, памятки для родителей: «Как помочь ребёнку составить рассказ о проекте», «Правила безопасного поиска в интернете», «Искусство задавать вопросы».
3. **Час «Вопрос методисту»** – индивидуальные консультации по руководству детскими исследованиями дома.

Ожидаемые результаты:

1. **Родители:** осознают себя со-субъектами образовательного процесса, владеют технологией поддержки детского проекта в условиях семьи.
2. **Дети:** демонстрируют развитые навыки планирования, поиска информации, публичной презентации, teamwork (в том числе со взрослыми).
3. **Педагогическая система группы:** создана устойчивая модель взаимодействия «педагог – дети – родители» через проектный метод; накоплен обширный методический и практический материал.
4. **Продукты:** созданы качественные коллективные продукты (макеты, альбомы, видео), пригодные для использования в дальнейшем.

Примечание: В старшей группе возрастает роль самостоятельности детей. Роль родителей эволюционирует от «помощника» к «тьютору» и «со-исследователю». Важно давать родителям возможность брать на себя ответственность за отдельные этапы проекта, формируя тем самым команду единомышленников.