

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТОВ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №5 (3-4 года)

Тема года: «Мы исследуем мир вместе!»

Портфолио составлено воспитателем: Кротова Ася Валеджановна

Год реализации: 2024-2025год

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Методический паспорт портфолио

- **Цель проектной деятельности в младшей группе:** Пробудить интерес к совместной познавательной-практической деятельности, поддержать любознательность через простые действия и наблюдения.
- **Продолжительность каждого проекта:** 1-2 недели
- **Особенность проектов:** Краткосрочные, эмоционально-насыщенные, с четким практическим результатом
- **Роль воспитателя:** Ведущий, организатор, эмоциональный вдохновитель
- **Роль родителей:** Помощники в домашних заданиях, участники совместного творчества

ПРОЕКТ 1: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

Период реализации: Ноябрь (2 недели)

Паспорт проекта

- **Тип:** Игровой, творческий
- **Участники:** Дети, воспитатели, родители
- **Цель для детей:** Научиться презентовать свой личный предмет, делиться положительными эмоциями
- **Продукт проекта:** Выставка игрушек, коллаж «Наши игрушки», «Парад игрушек»

Этапы реализации:

Этап 1: Подготовительный (2 дня)

- Беседа «Какая у меня есть игрушка?»
- Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки»
- Объявление родителям о начале проекта

Этап 2: Практический (7 дней)

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
1	Рассматривание игрушек в группе	Принести игрушку из дома
2	Рисование «Моя игрушка» (карандашами)	Сфотографировать ребенка с игрушкой дома
3	Лепка «Угощение для игрушки»	
4	Дидактическая игра «Найди такую же»	Подготовить рассказ об игрушке (почему любимая)
5	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	
6	Музыкальное занятие «Мы любим танцевать с игрушками»	

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
7	Подготовка к выставке: расставляем игрушки	

Этап 3: Итоговый (1 день)

- «Парад игрушек»: каждый ребенок показывает свою игрушку
- Совместное чаепитие с «игрушечными гостями»
- Создание общего фотоальбома «Наши друзья-игрушки»

Дидактические материалы:

1. Карточки с изображением игрушек
2. Шаблоны для рисования
3. Стихи и загадки про игрушки
4. Макет витрины «Магазин игрушек»

Фотоотчет (место для фотографий):

- Дети с игрушками
- Процесс рисования и лепки
- Парад игрушек
- Выставка в группе

ПРОЕКТ 2: «ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД – ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЫЕ ЛЕТЯТ»

Период реализации: Октябрь (2 недели)

Паспорт проекта

- **Тип:** Познавательно-творческий, экологический
- **Участники:** Дети, воспитатели, родители
- **Цель для детей:** Познакомиться с осенним явлением - листопадом, научиться наблюдать за изменениями в природе
- **Продукт проекта:** Коллекция листьев, коллективная работа «Осеннее дерево», танец с листьями

Этапы реализации:

Этап 1: Подготовительный

- Наблюдение на прогулке за падающими листьями
- Сбор «осенней почты» - красивых листьев

Этап 2: Практический

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
1	Целевая прогулка «Ищем самые красивые листья»	Прогуляться в парке, собрать листья
2	Аппликация «Листочек на луже»	Принести разные по форме листья
3	Опыт «Сухой и мокрый лист»	
4	Рисование пальчиками «Разноцветные листья»	
5	Музыкально-ритмическое занятие «Танец с листочками»	
6	Чтение стихов об осени	Прочитать осеннюю сказку дома

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
7	Создание коллективной работы «Наше осеннее дерево»	

Этап 3: Итоговый

- Праздник осени с танцем листьев
- Выставка работ «Осенняя палитра»
- Игра «Найди листок от своего дерева»

Дидактические материалы:

1. Гербарий из 3-4 видов листьев (клен, дуб, береза)
2. Репродукции картин осенней тематики
3. Аудиозаписи «Осенние мелодии»
4. Корзинки для сбора листьев

Фотоотчет:

- Дети на прогулке собирают листья
- Процесс творческой работы
- Готовые работы на выставке
- Танец с листьями

ПРОЕКТ 3: «СНЕЖИНКИ-ПУШИНКИ»

Период реализации: Январь (2 недели)

Паспорт проекта

- **Тип:** Исследовательско-творческий
- **Участники:** Дети, воспитатели, родители
- **Цель для детей:** Познакомиться со свойствами снега, развивать тактильные ощущения
- **Продукт проекта:** Выставка снеговиков, коллективная работа «Снегопад», фотоальбом «Наши снежные фигуры»

Этапы реализации:

Этап 1: Подготовительный

- Наблюдение за первым снегом
- Беседа «Что такое снег?»

Этап 2: Практический

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
1	Лепка снежков на прогулке	Слепить снежную фигуру во дворе, сфотографировать
2	Опыт «Тающий снег» (снег в тарелке)	
3	Аппликация «Снеговик» из ватных дисков	
4	Рисование «Снег кружится» (техника набрызг)	
5	Подвижная игра «Снежная крепость» (из мягких модулей)	

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
6	Чтение сказки «Снегурочка»	Прочитать зимнюю сказку дома
7	Лепка из пластилина «Снежинки»	

Этап 3: Итоговый

- Выставка «Парад снеговиков»
- Фотовыставка «Наши снежные постройки»
- Игровое занятие «В гости к Снеговикам»

Дидактические материалы:

1. Картинки зимних развлечений
2. Формочки для снега
3. Музыка П.И. Чайковского «Времена года» (зима)
4. Иллюстрации к сказке «Снегурочка»

Фотоотчет:

- Дети лепят снежки
- Опыты со снегом
- Творческие работы
- Фото снежных фигур от родителей

ПРОЕКТ 4: «ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ»

Период реализации: Март (2 недели)

Паспорт проекта

- **Тип:** Экологический, социальный
- **Участники:** Дети, воспитатели, родители
- **Цель для детей:** Воспитывать заботливое отношение к птицам, познакомиться с зимующими птицами
- **Продукт проекта:** Кормушки на участке, альбом «Наши пернатые друзья», коллективная аппликация «Птичья столовая»

Этапы реализации:

Этап 1: Подготовительный

- Наблюдение за птицами на участке
- Беседа «Чем питаются птицы зимой?»

Этап 2: Практический

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
1	Рассматривание картинок «Зимующие птицы»	Изготовить простую кормушку из пакета от молока
2	Лепка «Зернышки для птичек»	Принести крупу для подкормки птиц
3	Аппликация «Синичка»	
4	Наблюдение «Кто прилетел к кормушке?»	Сфотографировать птиц у кормушки
5	Подвижная игра «Птички и кошка»	

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
6	Чтение рассказов о птицах	
7	Развешивание кормушек на участке (с помощью воспитателя)	Помочь наполнить кормушки

Этап 3: Итоговый

- Акция «Покормим птиц»
- Создание альбома с фотографиями птиц
- Дидактическая игра «Угадай птицу по силуэту»

Дидактические материалы:

1. Плакат «Зимующие птицы»
2. Аудиозаписи голосов птиц
3. Фигурки птиц для сюжетных игр
4. Картинки с изображением корма для птиц

Фотоотчет:

- Изготовление кормушек
- Наполнение кормушек
- Птицы у кормушки
- Творческие работы детей

ПРОЕКТ 5: «ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ МАМОЧКИ»

Период реализации: Март (1 неделя, приурочено к 8 Марта)

Паспорт проекта

- **Тип:** Творческий, нравственный
- **Участники:** Дети, воспитатели, родители (папы, бабушки)
- **Цель для детей:** Изготовить подарок для мамы, выразить любовь через творчество
- **Продукт проекта:** Подарки для мам, выставка «Букет для мамы», праздничный утренник

Этапы реализации:

Этап 1: Подготовительный

- Беседа «Почему мы любим маму?»
- Разучивание песен и стихов о маме

Этап 2: Практический

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
1	Рисование «Портрет моей мамы»	Принести фото мамы для коллажа
2	Лепка «Бусы для мамы»	
3	Аппликация «Цветок в горшочке» (совместно с папами/бабушками)	Папы/бабушки помогают в изготовлении подарка
4	Оформление открытки	
5	Репетиция праздничных номеров	Подготовить сюрприз для мамы дома

Этап 3: Итоговый

- Праздничный утренник «Для милых мам»
- Вручение подарков
- Чаепитие с мамами

- Фотовыставка «Мама и я»
- Дидактические материалы:**
1. Шаблоны для открыток
 2. Материалы для творчества (бисер, ленты, бумага)
 3. Музыкальное сопровождение для праздника
 4. Костюмы для инсценировок

Фотоотчет:

- Процесс изготовления подарков
- Дети на репетиции
- Праздничный утренник
- Мамы с подарками

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Карточка дидактических игр по проектам:

- «Найди такую же игрушку»
- «Собери листик» (пазлы из 2-3 частей)
- «Снежинки и солнышко»
- «Птички на ветке» (счет до 5)
- «Цветы для мамы» (цветовое лото)

2. Подборка художественной литературы:

- Стихи А. Барто «Игрушки»
- Сказка «Снегурочка»
- Рассказы о птицах В. Бианки
- Стихи о маме Е. Благиной

3. Консультации для родителей:

- «Как играть с ребенком в игрушки?»
- «Осенние наблюдения с малышом»
- «Зимние забавы: лепим вместе»
- «Учим ребенка заботиться о птицах»
- «Развиваем творчество: делаем подарки своими руками»

4. Шаблоны для творчества:

- Контур игрушки для раскрашивания
- Шаблон листа для аппликации
- Форма снеговика
- Силуэт птички
- Заготовка для открытки маме

5. Диагностический инструментарий:

Карта наблюдений за ребенком в проектной деятельности:

Критерий	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Проявляет интерес					
Участвует в обсуждении					
Выполняет практические задания					
Делится впечатлениями					

Критерий	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Взаимодействует с другими детьми					

ИТОГИ ГОДА

Достижения детей:

1. Научились участвовать в коллективных делах
2. Приобрели навыки простых наблюдений
3. Развили сенсорный опыт через практические действия
4. Научились представлять результаты творчества
5. Получили положительный опыт взаимодействия с родителями в общих делах

Достижения в работе с родителями:

1. 95% семей приняли участие минимум в 3 проектах
2. Сформирована привычка реагировать на запросы группы
3. Создана фото- и видеотека семейных достижений
4. Родители освоили простые формы совместного творчества с детьми

Методические наработки воспитателя:

1. Создана система краткосрочных проектов для младшей группы
2. Разработаны шаблоны для работы с родителями
3. Собран дидактический материал
4. Апробированы формы презентации детских результатов

Перспективы на следующий год:

1. Усложнение проектов (продолжительность 2-3 недели)
2. Включение элементов исследовательской деятельности
3. Большая самостоятельность детей в выборе тем
4. Активное привлечение родителей в роли помощников на этапах проектов