

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (пластилинография) в средней группе

Тема: «Пушистая новогодняя ёлочка»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей через освоение техники пластилинографии.

Интеграция образовательных областей:

- Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (пластилинография), восприятие красоты новогоднего образа.
- Познавательное развитие: Формирование представлений о хвойных деревьях (ёлке) как символе Нового года.
- Речевое развитие: Активизация словаря, развитие диалогической речи.
- Социально-коммуникативное развитие: Воспитание усидчивости, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с техникой пластилинографии (размазывание пластилина по основе для создания изображения).
- Учить создавать выразительный образ ёлки за счет использования разных оттенков зеленого пластилина и контрастных украшений.
- Закреплять приемы работы: отщипывание маленьких кусочков, скатывание шариков, размазывание пластилина подушечкой пальца в заданном направлении (сверху вниз, наискосок).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и цвета.
- Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.
- Развивать умение слышать и понимать инструкцию воспитателя.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к творчеству, празднику Нового года.
- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
- Воспитывать желание делать подарки близким (создавать красивые работы).

Предварительная работа:

- Беседы о предстоящем празднике Нового года.
- Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением зимнего леса, новогодних ёлок.
- Чтение стихов и рассказов о зиме и Новом годе (С. Маршак, А. Усачев и др.).
- Разучивание новогодних песенок, стихов.
- Упражнения с пластилином: раскатывание «колбасок», «шариков», размазывание на пробных листочках.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: готовая картина-образец «Новогодняя ёлка»; мольберт; волшебный мешочек; письмо от Деда Мороза; музыкальное сопровождение (спокойная новогодняя мелодия, например, «В лесу родилась ёлочка» в инструментальной обработке).

Раздаточный: плотные картонные заготовки-основы синего или фиолетового цвета (формат А5) с контурным изображением ёлки (ствол и треугольники-ярусы веток) – по количеству детей.

Пластилин зеленого цвета 2-3 оттенков, коричневый (для ствола), ярких цветов (красный, желтый, синий) для украшений-шариков. Салфетки бумажные и матерчатые для рук. Стеки или пластмассовые ножи.

* Доски для лепки.

Ход занятия:

(Длительность: 20 минут)

I. Организационно-мотивационный этап (2-3 мин)

- Дети входят в группу. Воспитатель обращает их внимание на волшебный мешочек, стоящий на столе.
- Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какой необычный мешочек появился у нас в группе! Как вы думаете, что в нем? Давайте заглянем?»
- Достает из мешочка «письмо». Читает: «Дорогие ребята! Скоро самый волшебный праздник – Новый год! Я готовлю подарки, но мне очень нужна ваша помощь. Нужно нарядить красивые ёлочки для лесных зверят. Поможете мне? Ваш Дед Мороз».
- Воспитатель: «Ну что, поможем Дедушке Морозу? (Ответы детей). А какие ёлочки бывают? (Пушистые, колючие, зелёные, нарядные). Давайте создадим самые красивые пушистые ёлочки с помощью волшебного пластилина!»

II. Основная часть (15-17 мин)

1. Беседа и рассматривание образца.

Воспитатель показывает образец своей «пушистой ёлки».

Вопросы для детей:

- «Из каких частей состоит ёлочка?» (Ствол, ветки-лапы).
- «Какого цвета мы возьмем пластилин для ствола?» (Коричневый).
- «А ветки? Все ли они одного цвета?» (Нет, есть темно-зелёные и светло-зелёные – так ёлочка выглядит объемнее и интереснее).
- «Чем украшена наша ёлочка?» (Яркими шариками, бусами, можно добавить звезду на макушку).
- Объяснение и показ приемов (на мольберте с крупной заготовкой):
- «Сначала оформим ствол: отщипнем маленький кусочек коричневого пластилина, скатаем шарик, приложим к стволу и размажем пальчиком сверху вниз».
- Теперь будем "одевать" ёлочку в пушистую шубку. Мы возьмем два оттенка зеленого. Будем размазывать пластилин не прямо, а наискосок, от края ветки к центру, как будто рисуем иголочки. Сначала одним цветом, потом другим».
- «Когда ёлочка станет пушистой, сделаем украшения: скатаем очень маленькие разноцветные шарики и слегка прижмем их к веточкам».

2. Физкультминутка «Ёлочка» (1-2 мин)

Вот под ёлочкой зеленой (Присели)

Скачут весело вороны: (Прыжки на месте)

Кар-кар-кар! (Громко)

Целый день они кричали, (Повороты туловища)

Спать ребятам не давали: (Наклоны головы к плечу, ладошки под щеку)

Кар-кар-кар! (Громко)

Только к ночи умолкают (Машут руками, как крыльями)

И все вместе засыпают: (Присели, руки под щеку – «заснули»)

Кар-кар-кар! (Тихо)

3. Самостоятельная творческая деятельность детей.

Дети проходят за столы. Воспитатель напоминает о правильной посадке.

Индивидуальная работа:

- Помочь детям, испытывающим трудности с размазыванием (действовать «рука в руке» или показать еще раз на отдельном листе).
 - Напомнить о смене цвета для создания «пушистого» эффекта.
 - Поощрять добавление своих деталей (снежок белым пластилином, звезда, гирлянды из «колбасок»).
- Звучит спокойная новогодняя музыка.

III. Рефлексивно-оценочный этап (3-4 мин)

* По окончании работы, дети протирают руки салфеткой и несут свои картины на выставку «Лесная красавица» (специальный стенд или стол, украшенный мишурой).

Воспитатель: «Какая чудесная поляна нарядных ёлочек у нас получилась! Дедушка Мороз будет в восторге!»

Анализ работ (вопросы к детям):

- «Посмотрите, все ли ёлочки одинаковые? Чем они отличаются?» (Одна высокая, другая пушистее, у этой украшения красные, у той – синие).
- «Какая ёлочка кажется самой нарядной? Почему?»
- «У какой ёлочки самые аккуратные иголки?»
- «Вам понравилось быть волшебными помощниками Деда Мороза? Что было самым интересным? Трудным?»

Итог: Воспитатель хвалит всех детей за старание, помощь и красоту созданных работ. Предлагает вечером пригласить родителей на выставку и рассказать о своей ёлочке.

Варианты адаптации и индивидуализации:

- Для детей, успешно справившихся с заданием: предложить дополнить композицию снежинками из белого пластилина (прием отщипывания и примазывания), нарисовать стекой узоры на игрушках.
- Для детей, испытывающих затруднения: использовать шаблон с более широким контуром; предложить для ствола и веток пластилин одного оттенка зеленого; помочь в скатывании шариков-украшений.

Создание развивающей предметно-пространственной среды для продолжения темы:

- Выставка работ в группе.
- Внести в центр творчества трафареты ёлок для обведения и раскрашивания.
- В книжный уголок добавить новогодние книги.
- В центре конструирования предложить построить из мягких модулей «домик для Деда Мороза».

Образовательные результаты (целевые ориентиры):

Ребенок:

- Проявляет интерес к изобразительной деятельности (пластилинографии).
- Владеет основными приемами техники «пластилинография» (размазывание, надавливание).
- Создает простой, но выразительный образ, используя цвет и форму.
- Может рассказать о своей работе, отвечает на вопросы.
- Проявляет положительные эмоции в процессе творческой деятельности.