

Перспективно-тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет на 2023-2024учебный год

СЕНТЯБРЬ («Мы – старшие дошкольники. Осенняя палитра»)

- **Общая цель:** Формирование осознания новой социальной роли «старший дошкольник», создание коллектива, развитие самоорганизации. Углубление знаний об осени.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Здравствуй, детский сад! Мы – выпускники!»	Обсуждение нового статуса, прав и обязанностей. Создание «Кодекса группы». Вспоминание летних впечатлений.	С-К: Формировать чувство ответственности за младших, за порядок в группе. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. П: Учить ориентироваться в пространстве детского сада, знать назначение всех кабинетов. Закреплять знание своего полного имени, адреса, возраста. Р: Развивать монологическую речь (рассказ о лете). Обогащать словарь: выпускник, ответственность, правило, обязанность. Х-Э: Создание эмблемы или флага группы. Коллективный коллаж «Наше летнее путешествие». Ф: Игры на сплочение коллектива, доверие («Слепой и поводырь», «Волшебная паутинка»).	Торжественное «Посвящение в старшие дошкольники» с вручением значков и принятием клятвы.
2	«Осенняя мозаика: неживая природа»	Систематизация признаков осени. Измерение длины дня, наблюдение за солнцем, ветром, дождем. Понятие «явления природы».	С-К: Воспитывать познавательный интерес, умение видеть причинно-следственные связи в природе. Формировать экологическую культуру. П: Учить фиксировать наблюдения в календаре природы. Знакомить с прибором – термометром. Проводить	Опытно-экспериментальная лаборатория «Секреты осенней природы» с демонстрацией опытов детям младших групп.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			опыты с водой, воздухом, песком осенью. Р: Употреблять в речи сложные предложения с союзами «потому что», «так как». Обогащать словарь: испарение, атмосферные явления, температура, листопад. Х-Э: Рисование пейзажа по наблюдениям «Осеннее небо». Слушание «Осенней песни» П.И. Чайковского. Ф: Подвижные игры с природным материалом («Собери шишки», «Перепрыгни через ручеек»).	
3	«Царство растений: деревья, кустарники, травы»	Углубление знаний. Части растений, их функции. Семена и способы их распространения. Грибы (отдельное царство).	С-К: Воспитывать бережное отношение к растениям, понимание их ценности для жизни на Земле. П: Учить классифицировать растения по группам (деревья/кустарники/травы; хвойные/лиственные). Устанавливать связь между строением семян и способом распространения. Р: Составлять описательный рассказ о дереве по алгоритму. Обогащать словарь: хвоя, хвойный, лиственный, корневая система, споры. Х-Э: Гербарий «Листья деревьев нашего края». Лепка рельефная «Грибная полянка». Ф: Эстафета «Собери грибы в корзину» (различение съедобных/несъедобных).	КВН «Знатоки природы» между командами внутри группы.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
4	«Осенние дары: от фермы до стола»	Сельскохозяйственные профессии. Технологическая цепочка: поле – завод – магазин. Консервирование.	С-К: Воспитывать уважение к труду людей сельского хозяйства и пищевой промышленности. Формировать представление о производстве. П: Знакомить с машинами, помогающими в уборке урожая (комбайн). Объяснять процесс консервации. Р: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок «Как хлеб на стол пришел». Х-Э: Лепка или рисование натюрморта «Дары осени». Инсценировка стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Ф: Сюжетно-ролевая игра «Консервный завод» или «Супермаркет».	Проект «Витаминная книга»: дети с родителями создают страничку о любимом овоще/фрукте (рисунок, загадка, польза).

ОКТЯБРЬ («Моя страна. Народная культура»)

- Общая цель:** Воспитание гражданско-патриотических чувств, первичных представлений о малой родине и России. Приобщение к истокам народной культуры.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Мой город (село) – частица России»	История возникновения, символика, основные предприятия. Знаменитые земляки.	С-К: Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, желание участвовать в ее благоустройстве. П: Знакомить с историей названия улиц, с архитектурными памятниками. Учить работать с простейшей картой-схемой города. Р: Составлять творческие рассказы «Если бы я был мэром...». Обогащать	Создание альбома или интерактивной карты «Любимые уголки моего города».

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			словарь: герб, достопримечательность, памятник архитектуры, предприятие. Х-Э: Конструирование из бросового материала макета главной улицы. Рисование «Памятник в моем городе». Ф: Пешая прогулка-экскурсия (виртуальная или реальная) по значимым местам.	
2	«Необъятная Россия: от Москвы до самых до окраин»	Географическое разнообразие (леса, степи, горы, моря). Народы России, их костюмы, сказки.	С-К: Воспитывать уважение к культуре народов России, толерантность. Формировать представление о многонациональности страны. П: Знакомить с географической картой России, флорой и фауной разных природных зон (тайга, тундра). Р: Пересказывать сказки народов России (н-р, «Айога»). Обогащать словарь: федерация, многонациональный, равнина, тундра, тайга. Х-Э: Рисование элементов национальных орнаментов. Слушание музыки народов России. Ф: Подвижные игры разных народов России.	Фестиваль дружбы народов России» с презентацией костюмов, игр, сказок.
3	«Русская изба: традиции и быт»	Устройство русской избы, назначение предметов быта (прялка, ухват, чугунок). Традиционные ремесла.	С-К: Приобщать к ценностям народной культуры, уважению к традициям и труду предков. П: Знакомить с жизнью и укладом наших предков. Устанавливать связи между прошлым и настоящим. Р: Активизировать устаревшую лексику:	Мини-музей «Русская старина» (с принесенными из дома старинными предметами).

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			сени, горница, лучина, коромысло, лапти. Х-Э: Роспись бумажных «прялок» или «разделочных досок» элементами городецкой или хохломской росписи. Ф: Хороводные игры, народные забавы («Карусель», «Гори, гори ясно»).	
4	«Золотая осень» (подготовка к празднику)	Осень в творчестве русских поэтов, художников, композиторов. Создание художественных образов.	С-К: Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту в поэзии, живописи, музыке. П: Знакомить с творчеством И. Левитана, И. Шишкина, П. Чайковского, А. Пушкина, Ф. Тютчева. Р: Выразительное чтение стихов об осени. Обогащать речь эпитетами, сравнениями. Х-Э: Постановка музыкально-литературной композиции. Создание декораций и костюмов. Ф: Развитие пластики и выразительности движений в танцевальных этюдах.	Литературно-музыкальная гостиная «Очей очарование...» (утренник для родителей).

НОЯБРЬ («Все профессии важны. Человек»)

- **Общая цель:** Расширение представлений о мире профессий, их классификации, важности труда. Формирование знаний о человеке, организме, здоровье.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Кем быть? Профессии наших родителей»	Современные профессии (IT-специалист, дизайнер, маркетолог). Профессии будущего. Интервью с родителями.	С-К: Формировать уважение к труду родителей, понимание социальной значимости любой профессии. П: Классифицировать профессии по сферам (экономика, наука, искусство, производство). Знакомить с инструментами и техникой новых профессий. Р: Составлять рассказ о профессии родителей по предложенному плану. Проводить мини-интервью. Х-Э: Рисование «Профессия моей мечты». Сюжетно-ролевая игра «Бюро находок» или «Рекламное агентство». Ф: Имитационные игры «Мы — строители», «Мы — водители».	Ярмарка профессий» с презентациями детей о профессиях своих родителей.
2	«Наука и техника на службе человека»	Открытия и изобретения (колесо, электричество, телефон, компьютер). Роль науки.	С-К: Воспитывать интерес к научным открытиям, изобретательству, познавательно-исследовательской деятельности. П: Знакомить с историей простых изобретений. Учить устанавливать временные связи (было — стало). Р: Объяснять значение пословиц об уме и труде. Обогащать словарь: изобретение, исследование, эксперимент, технология. Х-Э: Конструирование из разных материалов «Машина будущего».	Выставка детских изобретений «Чудо-техника» из конструктора и бросового материала.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Коллаж «От телеги до ракеты». Ф: Игры-эксперименты с простыми механизмами (рычаг, наклонная плоскость).	
3	«Я – человек. Секреты моего организма»	Строение тела, системы (опорно-двигательная, пищеварительная). Органы чувств. Гигиена и здоровье.	С-К: Формировать представление о здоровье как главной ценности, ответственности за свое тело. П: Давать элементарные научные знания о работе сердца, легких, мозга. Знакомить с понятием «полезные/вредные привычки». Р: Объяснять смысл поговорок о здоровье. Обогащать словарь: организм, система органов, скелет, мышцы, гигиена. Х-Э: Создание плаката «Правила здоровячка». Лепка скелета или модели внутренних органов из пластилина. Ф: Комплекс упражнений для укрепления осанки, зрения. Закаливающие процедуры.	Познавательный проект «Страна Здоровья» с защитой плакатов о разных системах организма.
4	«День матери – праздник любви и благодарности»	Образ матери в искусстве, литературе. Семейные ценности и традиции.	С-К: Воспитывать нежное, заботливое, уважительное отношение к матери, женщине. Укреплять семейные ценности. П: Знакомить с историей праздника. Обсуждать роли в семье. Р: Учить писать письмо-поздравление маме (с помощью воспитателя). Подбирать синонимы к слову «мама». Х-Э: Изготовление подарка в технике	Творческий вечер «Для самых любимых» с концертом, конкурсами и совместным творчеством.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			«скрапбукинг» или вышивки лентами. Разучивание танца для мам. Ф: Подготовка к праздничному концерту, развитие сценической выдержки.	

ДЕКАБРЬ («Зимние секреты. Новогодний переполох»)

- **Общая цель:** Исследование зимних явлений, развитие познавательной активности. Создание волшебной предпраздничной атмосферы, развитие творческого воображения.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Зима в природе: климат, явления, адаптация живого»	Образование снежинок, инея. Животный и растительный мир зимой (спячка, анабиоз, листопадные/вечнозеленые).	С-К: Воспитывать интерес к закономерностям в природе, стремление к их познанию. П: Учить устанавливать связи между температурой и состоянием воды. Рассматривать снежинки через лупу. Знакомить с понятием «вечнозеленые растения». Р: Составлять сравнительные рассказы «Зима и лето». Обогащать словарь: кристалл, узор, анабиоз, вечнозеленый, хвойный. Х-Э: Вырезание снежинок из бумаги (симметрия). Рисование «Узоры на окне». Ф: Подвижные игры «Два Мороза», «Снежная крепость».	Оформление фото-выставки «Зимние пейзажи великих художников» с детскими комментариями.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
2	«Новый год на планете Земля»	Традиции встречи Нового года в разных странах и культурах (деды морозы, символы, блюда).	С-К: Воспитывать уважение к традициям других народов, расширять поликультурный кругозор. П: Работа с глобусом, картой. Отмечать страны, знакомить с их главными символами. Р: Составлять краткие сообщения о традициях одной страны. Обогащать словарь: Йоулупукки, Саган Убугун, Пер Ноэль, Ханука. Х-Э: Изготовление символов разных стран: свинка-копилка (Китай), ботинок для подарков (Италия), «Рождественский венок» (Германия). Ф: Игры народов мира, соответствующие теме.	Презентация-путешествие «Вокруг света с Новым годом» (дети выступают в роли гидов).
3	«В мастерской сказки: готовим представление»	Написание сценария (коллективно), распределение ролей, создание костюмов, декораций, афиши.	С-К: Развивать навыки сотрудничества, умение договариваться, учитывать мнение других, нести ответственность за свою роль. П: Планировать деятельность, создавать алгоритм подготовки к празднику. Р: Придумывать диалоги для персонажей, текст ведущего. Развивать дикцию, интонационную выразительность.	Премьера новогоднего спектакля «Волшебные часы» для родителей и детей младших групп.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Х-Э: Дизайн и создание элементов костюмов, декораций из разных материалов. Работа над музыкальным оформлением. Ф: Репетиции, развитие эмоциональной и физической выносливости.	
4	«Предпраздничная неделя: ожидание чуда»	Завершение подготовки. Создание атмосферы таинственности, доброты, взаимопомощи.	С-К: Воспитывать умение дарить и получать подарки, радоваться за других. Создавать эмоционально положительный климат. П: Закреплять знания о традициях праздника. Р: Поздравления, пожелания. Обсуждение новогодних резолюций (что хорошего сделаю в новом году). Х-Э: Украшение зала, групп, раздевалки. Завершающие штрихи. Ф: Игры-ожидания, спокойные хороводы.	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

ЯНВАРЬ («Народные праздники. Зимние забавы. Энциклопедия знаний»)

- **Общая цель:** Приобщение к народной культуре через праздники. Систематизация знаний об окружающем мире. Развитие физических качеств.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
2 (1-я – каникулы)	«Рождественские колядки. Старый Новый год»	Глубокое погружение в народные традиции: колядование, гадания, посиделки. Этикет гостеприимства.	С-К: Приобщать к православным традициям и народному фольклору. Воспитывать щедрость, доброжелательность. П: Знакомить с историей праздника Рождества, со святками. Учить народные приметы и поговорки. Р: Разучивание сложных колядок, щедровок, благопожеланий. Обогащать речь устаревшими словами. Х-Э: Изготовление рождественской звезды, ангелов. Разучивание хороводов и игр. Ф: Народные игры на развитие ловкости и смекалки («Бой петухов», «Льдинка»).	Фольклорный праздник «Пришли святки – запевай колядки!» с хождением по группам детского сада.
3	«Зимние виды спорта. Олимпийские игры»	История Олимпиад, символы, виды спорта (биатлон, керлинг, сноуборд). ЗОЖ.	С-К: Воспитывать волю к победе, уважение к сопернику, командный дух. Формировать интерес к спортивным событиям страны. П: Знакомить с историей Олимпийских игр, талисманами. Учить различать и называть зимние олимпийские дисциплины. Р: Составлять рассказ по картине на спортивную тему. Обогащать словарь: олимпиада, биатлон, трамплин, фигурист,	Спортивный праздник «Олимпийские надежды» с приглашением тренера или спортсмена.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			конькобежный спорт. Х-Э: Рисование талисмана будущих Олимпийских игр. Лепка спортсменов в динамике. Ф: Организация «Малых зимних олимпийских игр» на участке с церемонией открытия и награждения.	
4	«Энциклопедия «Почемучки»: мир животных и растений»	Систематизация знаний: классы животных (млекопитающие, птицы, рыбы и т.д.), природные зоны, цепи питания.	С-К: Воспитывать научный подход к познанию мира, умение задавать вопросы и искать на них ответы. П: Учить классифицировать животных и растений по существенным признакам. Знакомить с понятием «пищевая цепь», «экосистема». Р: Составлять описательные загадки о животных. Работа с детскими энциклопедиями. Х-Э: Создание макета «Лесное сообщество» или «Аквариум». Коллективная работа «Древо жизни». Ф: Пантомима «Угадай животное». Подвижная игра «Сова и мыши» (цепь питания).	Интеллектуальная игра «Своя игра» или «Что? Где? Когда?» по теме «Живая природа».

ФЕВРАЛЬ («Защитники Отечества. Наука и техника. Традиции»)

- **Общая цель:** Формирование гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому. Развитие научно-технического мышления. Приобщение к народной культуре.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Слава Армии Российской!»	История армии от древней Руси до наших дней. Войска специального назначения. Современные технологии в армии. Георгиевская лента – символ доблести.	С-К: Воспитывать патриотизм, чувство гордости за историю и современную армию России. Формировать уважение к ветеранам и военнослужащим. П: Систематизировать знания о родах войск (сухопутные, воздушно-космические, военно-морской флот). Знакомить с образцами военной техники (истребитель 5-го поколения, атомный крейсер). Изучать историческую линию: богатырь – гренадер – солдат ВОВ – современный воин. Р: Составлять рассказ-рассуждение «Что значит быть защитником?». Обогащать словарь: доблесть, отечество, мобильность, высокотехнологичный, специальное назначение, преемственность. Х-Э: Создание диорамы «Поле боя разных эпох» (коллективная работа). Рисование портрета «Воин-победитель». Ф: Военно-спортивная игра «Зарница» со стратегическими заданиями (расшифровать донесение, организовать штаб).	Встреча с военнослужащим или ветераном. Подготовка концерта и интервью.
2	«Лаборатория открытий: магнит,	Изучение физических явлений через эксперимент. Понятия: сила притяжения,	С-К: Воспитывать научную пытливость, уважение к фактам, умение работать в исследовательской группе по правилам. Формировать осторожность при	Научный квест «Юный физик»: дети по маршрутному листу посещают лаборатории («Магнитная», «Звуковая»,

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
	электричество, звук»	электрическая цепь, источник звука (вибрация). Техника безопасности.	обращении с электричеством. П: Ставить проблемные вопросы и проверять гипотезы через опыты. Знакомить с простейшими физическими законами. Учить пользоваться компасом, собирать простейшую электрическую цепь из батарейки, лампочки и проводов. Р: Составлять отчет об эксперименте по схеме: цель – ход – результат – вывод. Обогащать словарь: магнитное поле, полюса, проводник, изолятор, цепь, вибрация, резонанс. Х-Э: Конструирование «Поющие стаканы» (опыт с разным уровнем воды). Создание «Магнитного театра» для малышей. Ф: Игры на развитие слухового внимания «Угадай, что звучит?», «Где звенит?».	«Электрическая») и выполняют опыты.
3	«Профессии будущего и настоящего»	Профессии в сфере IT, робототехники, биотехнологий, экологии. «Навыки 21 века»: креативность, критическое мышление, коллаборация.	С-К: Формировать представление о быстро меняющемся мире труда, мотивацию к постоянному обучению. Развивать навыки проектной работы в команде. П: Знакомить с понятиями: программирование, алгоритм, робототехника, экологический дизайн. Учить основам алгоритмизации (составлять схемы-инструкции). Р: Составлять прогноз «Как изменится профессия врача (учителя) в будущем?». Обогащать словарь: программист, дизайнер виртуальной реальности, сити-	Защита детских проектов «Профессия, которую я изобрету» (презентация рисунка или модели).

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			фермер, IT-специалист, компетенция. Х-Э: Проектирование и создание модели «Умный дом будущего» из конструктора. Рисование комикса «Робот-помощник». Ф: Командная игра-конструктор «Собери робота» из крупных модулей по схеме.	
4	«Масленица: традиции, смыслы, обряды»	Глубокое погружение в народный календарь. Символика каждого дня масленичной недели. Отражение традиций в фольклоре (песни, приметы, игры).	С-К: Приобщать к духовно-нравственным ценностям народной культуры. Воспитывать уважение к цикличности природной и трудовой жизни предков. П: Изучать связь народных праздников с аграрным циклом. Анализировать символику обрядов (сжигание чучела – уничтожение старого, проводы зимы). Знакомить с народным календарем. Р: Инсценировка обрядовых сценок. Объяснение смысла поговорок и примет. Обогащать словарь: заклички, кощунства, ряженые, обряд, цикл, аграрный. Х-Э: Изготовление традиционных масленичных кукол из лыка или ткани. Разучивание сложных хороводных фигур. Роспись деревянных ложек весенними узорами. Ф: Организация традиционных состязаний: кулачный бой (правила, поединок на бревне), катание на тройках (имитация), перетягивание каната.	Большой интегративный праздник «Широкая Масленица» с театрализованным представлением, ярмаркой детских поделок, народными играми и обязательным сжиганием чучела.

МАРТ («Весна. Женский день. Искусство и культура»)

- **Общая цель:** Наблюдение за весенними процессами в природе с естественно-научной точки зрения. Воспитание эстетического отношения к миру, уважения к женщине. Развитие художественного восприятия.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Весенние явления в природе: наука и поэзия»	Фенологические наблюдения: таяние снега, ледоход, сокодвижение, набухание почек. Весна в разных климатических зонах России.	С-К: Воспитывать умение видеть поэзию в научных фактах. Формировать экологическое мышление и понимание хрупкости весенней природы. П: Вести дневник наблюдений с замерами температуры, фиксацией дат. Изучать причинно-следственные цепочки (увеличение светового дня → прогрев почвы → рост растений). Сравнивать приход весны на севере и юге России по карте. Р: Составлять сравнительное описание «Ранняя и поздняя весна». Обогащать словарь: фенология, ледоход, половодье, сокодвижение, проталина, первоцвет, климатическая зона. Х-Э: Создание «Календаря ожидания весны» в смешанной технике (фото, зарисовки, стихи). Рисование пейзажа по наблюдениям «Первые проталины». Ф: Подвижные игры «Весенние ручьи бегут», «Пробуждение медведя».	Экологическая акция «Сохраним первоцветы»: создание и распространение листовок, посадка луковичных растений на участке.
2	«Образ женщины в мировой культуре» (к 8 Марта)	Женщина-мать, женщина-творец, женщина-ученый в искусстве (живопись, музыка, литература). Современные успешные женщины.	С-К: Воспитывать глубокое уважение к женщине, понимание многогранности ее роли в обществе. Формировать гендерное равенство. П: Знакомить с биографиями выдающихся женщин (Мария Кюри,	Литературно-музыкальная гостиная «Прекрасные женщины»: дети представляют портреты великих женщин, читают стихи, исполняют музыкальные номера.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Валентина Терешкова, Анна Ахматова). Анализировать женские образы в картинах Рафаэля, Ренуара, Серова. Р: Сочинение творческих рассказов «Женщина, которую я admire». Обогащать словарь: вдохновительница, меценат, филантроп, эмансипация, равноправие. Х-Э: Изготовление изысканного подарка в технике «витраж» (пленка и контуры) или «батик» (ропись по ткани). Разучивание вальса для мам. Ф: Подготовка театрализованного концерта, работа над сценическим образом, пластикой.	
3	«Мир театра: от античности до наших дней»	История театра (Древняя Греция, Шекспировский театр, современный). Жанры (драма, комедия, мюзикл). Профессии (режиссер, драматург, суфлер).	С-К: Приобщать к мировому культурному наследию. Воспитывать уважение к театральному искусству и труду актеров. Развивать навыки публичного выступления. П: Изучать устройство театра в разные эпохи. Знакомить с театральной терминологией. Учить анализировать характеры персонажей. Р: Пробовать себя в роли драматурга – сочинять диалоги для заданной ситуации. Обогащать словарь: амфитеатр, суфлер, антракт, декорация, реквизит, грим, репертуар. Х-Э: Создание мини-макета театральной сцены с меняющимися	Неделя театра: показ детьми для родителей и малышей спектакля по самостоятельно выбранной и адаптированной сказке (полный цикл: афиша, билеты, спектакль).

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			декорациями. Изготовление театральных масок в стилистике разных эпох. Ф: Упражнения по сценической речи и движению (сквозное действие, мизансцена).	
4	«Космос: мечты и реальность»	Современная космонавтика (МКС, луноходы, марсоходы). Частные космические компании. Проблема космического мусора.	С-К: Воспитывать мечтательность и прагматизм одновременно. Формировать представление о науке как о двигателе прогресса и ответственности за околоземное пространство. П: Изучать устройство МКС, работу космонавтов. Знакомить с последними космическими открытиями. Обсуждать проблему загрязнения орбиты. Р: Составлять репортаж «Прямая связь с МКС». Обогащать словарь: орбитальная станция, скафандр, невесомость, космический туризм, мусор, спутник. Х-Э: Проектирование и строительство модели «Космодром будущего» из разнообразных материалов. Рисование в стиле космического сюрреализма. Ф: Тренировочные «космические» эстафеты на координацию и вестибулярный аппарат («Стыковка модулей», «Выход в открытый космос»).	Защита проектов «Космическая экспедиция 2050 года»: дети представляют макет корабля, экипировки, цели миссии.

АПРЕЛЬ («Человек и природа. Экология. Подготовка к школе»)

- Общая цель:** Формирование целостной научной картины мира, экологического сознания. Развитие предпосылок учебной деятельности: произвольности, самоконтроля, познавательной инициативы.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Экосистемы Земли: хрупкое равновесие»	Понятие экосистемы (лес, луг, водоем, город). Цепи питания. Влияние человека на экосистемы (положительное и отрицательное). Красная книга.	С-К: Воспитывать ответственное, хозяйское отношение к планете. Формировать активную жизненную позицию защитника природы. П: Моделировать простые пищевые цепи. Анализировать последствия исчезновения одного звена. Знакомить с редкими видами животных и растений своего региона. Р: Составлять развернутое рассуждение «Что будет, если исчезнут все пчелы?». Обогащать словарь: экосистема, биосфера, пищевая цепь, баланс, антропогенный фактор, Красная книга. Х-Э: Создание коллективного панно-карты «Экосистемы мира» с животными и растениями. Лепка редких животных для «Красной книги группы». Ф: Экологическая игра «Спаси планету» (сбор «мусора» – шариков – на время).	Экологическая конференция «Сохраним нашу планету»: дети выступают с докладами-проектами о спасении конкретного животного или места обитания.
2	«Человек разумный: организм и личность»	Углубленные знания о системах организма (дыхательная, кровеносная, нервная). Эмоции и чувства. Гигиена мозга (режим, сон, ограничение гаджетов).	С-К: Формировать ценность здоровья и осознанное отношение к своему организму. Развивать эмоциональный интеллект, умение управлять своими чувствами. П: Изучать работу сердца и легких через схемы и модели. Знакомить с основами работы мозга и нервной	Создание «Паспорта здоровья будущего первоклассника» с рекомендациями по режиму дня, питанию, упражнениям.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			системы. Проводить эксперименты, доказывающие важность гигиены (мытьё руков под микроскопом). Р: Составлять инструкцию «Как сохранить здоровье школьника». Обогащать словарь: сердечно-сосудистая система, нейрон, синапс, эмоциональный интеллект, рефлекс, гигиена. Х-Э: Создание «Карты эмоций» — рисунки-символы разных чувств. Конструирование модели «Робот-помощник» для человека с ограниченными возможностями. Ф: Комплекс йоги для детей, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию и осознание тела.	
3	«В мире чисел и букв: занимательная математика и лингвистика»	Происхождение чисел и алфавита. Игры с числами (судоку для детей, головоломки). Тайны слова (этимология, многозначность, фразеологизмы).	С-К: Воспитывать интерес к познанию как к увлекательной игре. Формировать «умение учиться». П: Знакомить с историей счета и письменности (римские и арабские цифры, узелковое письмо, иероглифы). Развивать логико-математическое мышление через нестандартные задачи. Изучать происхождение знакомых слов. Р: Сочинять сказки про числа или буквы. Объяснять значение фразеологизмов. Обогащать словарь: этимология, арифметика, лингвистика, фразеологизм, многозначность, головоломка.	Интеллектуальный марафон «Битва умов» между командами: конкурсы на логику, эрудицию, смекалку.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Х-Э: Создание собственных гербов-монограмм из первых букв имен. Конструирование геометрических городов из 3D-фигур. Ф: Подвижные игры с математическими заданиями («Найди пару», «Разделись на команды по 5 человек»).	
4	«Школа: вчера, сегодня, завтра»	История школьного образования. Правила школьной жизни. Экскурсия в школу. Практикум: сбор портфеля, организация рабочего места.	С-К: Формировать внутреннюю позицию школьника, положительную мотивацию к учебе. Снижать тревожность через информирование. Воспитывать уважение к учителю. П: Систематизировать знания о школе (предметы, расписание, атрибуты). Знакомить с историей школьных принадлежностей (от грифельной доски до планшета). Р: Составлять рассказ по картине «В школе» с использованием будущего времени. Проведение интервью с первоклассником. Х-Э: Изготовление закладок-оригами в подарок будущим одноклассникам. Рисование комикса «Мой первый день в школе» (фантазийный). Ф: Игры на развитие произвольности («Класс, смирно!», «Урок и перемена»). Упражнения на правильную посадку за партой.	Совместное с первоклассниками мероприятие «День дублера»: будущие школьники пробуют себя в роли учеников на пробном уроке, проводят перемену.

МАЙ («Весна Победы. До свидания, детский сад!»)

- Общая цель:** Формирование основ исторической памяти и уважения к подвигу народа в ВОВ. Подведение итогов дошкольного детства, создание атмосферы торжественного и радостного перехода на новую ступень.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
1	«Весна идет! Весне дорогу!»	Весенние изменения в живой и неживой природе. Взаимосвязи в экосистеме (почки – насекомые – птицы).	С-К: Воспитывать эстетическое восприятие природы, ответственность за ее сохранение. Формировать экологическое мышление. П: Устанавливать причинно-следственные связи в природе. Вести календарь наблюдений за развитием растения от семени. Р: Составлять рассказ-рассуждение «Зачем нужна весна?». Обогащать словарь: первоцветы, паводок, ледоход, гнездование, экосистема. Х-Э: Рисование с натуры «Ветка сирени» (акварель). Слушание и анализ музыкальных произведений о весне. Ф: Труд в природе: посадка рассады для клумбы выпускников.	Акция «Посади дерево» на территории детского сада (символ роста и памяти).
2	«Великая Победа»	Дети и война. Подвиг тыла. Города-герои. Символы Победы (георгиевская лента, вечный огонь).	С-К: Воспитывать чувство благодарности к ветеранам, чувство гордости за народ-победитель. Формировать историческую память. П: Давать доступные знания о ключевых событиях ВОВ (Блокада, битва за Москву). Знакомить с детьми-героями. Р: Чтение и обсуждение рассказов о войне (С. Алексеев, Л. Кассиль). Заучивание стихов. Х-Э: Изготовление праздничных	Торжественное возложение цветов к памятнику. Встреча с ветераном или ребенком войны.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			открыток для ветеранов. Коллективное панно «Салют Победы». Ф: Реконструкция военно-полевой игры «Доставь донесение», «Санитары».	
3	«Скоро в школу!»	Школа vs детский сад: сравнение. Профессия учитель. Правила школьной жизни. Экскурсия в школу.	С-К: Формировать позитивную мотивацию к обучению в школе, «внутреннюю позицию школьника». Снижать тревожность. П: Знакомить со школьными атрибутами, расписанием. Развивать произвольность внимания, память. Р: Составлять рассказ по картине «В школе». Обогащать словарь: урок, перемена, учитель, портфель, класс. Х-Э: Изготовление подарков будущим первоклассникам (закладки). Рисование «Моя будущая школа». Ф: Игры с элементами школьных правил («Урок и перемена»).	Совместное с первоклассниками мероприятие «День открытых дверей в школе» или «Встреча с выпускниками».
4	«Выпускной бал – прощание с детским садом»	Воспоминания о годах в саду. Благодарность сотрудникам. Мечты о будущем.	С-К: Воспитывать чувство благодарности, дружеские чувства к сверстникам, ностальгию по детскому саду как важному этапу жизни. П: Подводить итоги дошкольного образования, осознавать свои достижения. Р: Учить произносить торжественные речи, благодарственные слова.	

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			Составлять пожелания детскому саду. Х-Э: Подготовка концертных номеров высокого уровня. Оформление зала, фотозоны. Создание фильма или презентации о жизни группы. Ф: Развитие сценической выдержки, умения держаться на торжественном мероприятии.	