

**Перспективно-тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет
на 2022-2023 учебный год**

СЕНТЯБРЬ («Мы – старшие! Здравствуй, осень!»)

- **Общая цель:** Формирование нового статуса «старший в детском саду», создание дружного коллектива. Расширение и систематизация знаний об осени.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Снова вместе! Мы – старшая группа!»	Радость встречи. Создание «Паспорта нашей группы». Обсуждение новых обязанностей. Вспоминание лета.	С-К: Формировать позитивную самооценку и осознание своей новой роли. Развивать навыки сотрудничества, умение договариваться и устанавливать общие правила. П: Учить ориентироваться по схеме-плану детского сада. Закреплять знание дня рождения, домашнего адреса, имен и отчеств родителей. Р: Развивать связную монологическую речь в рассказах «Самое интересное летнее приключение». Обогащать словарь: воспоминания, обязанность, устав, совет группы. Х-Э: Коллективное создание «Гербария летних воспоминаний» (засушенные цветы, листья + рисунки). Разучивание песни о дружбе. Ф: Игры-эстафеты с элементами сотрудничества «Собери пазл-эмблему», «Передай другу».	Творческая мастерская «Наша группа»: создание общей эмблемы, выбор девиза, оформление группового уголка.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
2	«Что нам осень подарила?» (овощи, фрукты, ягоды)	Сравнение, классификация. Витамины и здоровое питание. Труд людей осенью.	С-К: Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду, понимание ценности продуктов. Формировать основы рационального питания. П: Учить классифицировать по месту произрастания (сад/огород/лес) и по способу употребления (съедают плод/корень/лист). Проводить опыты: «Плавучесть», «Где больше сока?». Р: Составлять описательные загадки, используя сравнения («как пуговка», «как бочонок»). Обогащать словарь: баклажан, кабачок, слива, смородина, малина, урожай. Х-Э: Лепка с натуры «Овощная корзина» (передача фактуры). Рисование узоров на силуэтах овощей и фруктов (декупаж). Ф: Пальчиковая игра «Апельсин», подвижная игра «Собери урожай» (эстафета с муляжами).	Кулинарный день «Осенний витаминный салат»: дети под руководством взрослого режут безопасным ножом фрукты для салата.
3	«Лес осенью: деревья, грибы, ягоды»	Разнообразие деревьев. Съедобные/несъедобные дары леса. Правила поведения в лесу.	С-К: Воспитывать бережное отношение к природе, понимание взаимосвязи в лесу. Формировать основы безопасного поведения. П: Учить различать деревья по коре, форме листа, плодам. Знакомить с понятиями	Дидактическая игра-путешествие «С рюкзачком по осеннему лесу» с решением ситуативных задач на безопасность и классификацию.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			«грибница», «ягодник». Сравнить грибы по внешнему виду. Р: Составлять повествовательный рассказ по серии картинок «Поход за грибами». Обогащать словарь: подосиновик, сыроежка, черника, брусника, ядовитый, грибница. Х-Э: Аппликация из осенних листьев «Портрет лешего». Конструирование из природного материала «Лесная полянка». Ф: Подвижная игра «Белкины запасы», имитационная игра «Мы — грибочки».	
4	«Птицы осенью»	Перелетные и зимующие. Причины перелетов. Помощь птицам.	С-К: Воспитывать заботливое, гуманное отношение к птицам, желание помогать в трудное время года. П: Устанавливать причинно-следственные связи между отлетом птиц и исчезновением корма (насекомые, вода замерзла). Учить узнавать 4-5 видов перелетных и зимующих птиц. Р: Объяснять смысл пословиц о птицах («Воробей под крышу, а дятел к теплу»). Обогащать словарь: перелетные, кочующие, скворечник, кормушка, клюв, стая. Х-Э: Рисование «Улетают журавли» (с передачей движения).	Акция «Поможем пернатым друзьям»: коллективное изготовление и развешивание кормушек на участке, назначение дежурных по «птичьей столовой».

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Конструирование из бумаги «Птица в полете» (оригами). Ф: Подвижная игра «Птички и кошка», «Совушка» — развитие быстроты реакции.	

ОКТАБРЬ («Мой дом, моя семья, моя страна»)

- Общая цель:** Формирование первичных представлений о семье, родном городе, стране. Воспитание чувства любви, уважения и гордости.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Моя семья – моя крепость»	Родственные связи. Профессии членов семьи. Семейные традиции и реликвии.	С-К: Воспитывать уважение к старшим, заботу о младших, чувство семейной сплоченности. Знакомить с понятием «семейная реликвия». П: Учить составлять генеалогическое древо на 2-3 поколения. Знакомить с разнообразием семейных укладов и традиций в разных культурах. Р: Составлять творческий рассказ «Наш семейный праздник» или «Как мы отдыхаем». Обогащать словарь: поколение, родственники, традиция, реликвия, фамилия. Х-Э: Изготовление поздравительной открытки для кого-то из семьи в технике квиллинга или аппликации. Рисование портрета мамы или папы. Ф: Коммуникативная игра «Интервью» (дети в парах расспрашивают друг друга о семье).	Презентация «Моя семья»: ребенок приносит фотографии, рассказывает о традициях, показывает семейную реликвию (игрушку, книгу).

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
2	«Мой родной город (поселок)»	История названия города, основные достопримечательности. Профессии, связанные с городом.	С-К: Воспитывать чувство гордости за свой город, желание участвовать в его жизни (субботники). Формировать основы гражданственности. П: Учить работать с простой картой-схемой города, находить детский сад, свой дом. Знакомить с историческими зданиями и их назначением. Р: Составлять рассказ-описание «Любимое место в городе». Обогащать словарь: достопримечательность, памятник, архитектура, площадь, сквер, завод. Х-Э: Конструирование из крупного строительного материала «Главная площадь города». Коллективный коллаж «Наш город разный» (старые и новые фото). Ф: Игра-путешествие «Фото-квест по городу» (по фотографиям уголков города на участке).	Создание макета «Улица нашего детского сада» из бросового материала (коробки, бумага).
3	«Россия – наша Родина» (ко Дню народного единства)	Символы государства (флаг, герб, гимн). Многонациональность России. Народные промыслы.	С-К: Воспитывать уважение к государственным символам, чувство патриотизма и гордости за свою страну. Формировать толерантное отношение к разным культурам. П: Давать элементарные представления о географическом положении России (большая страна, есть столица). Знакомить с 2-3 народными промыслами (хохлома, гжель, матрешка).	Тематическое занятие «Я живу в России» с выставкой предметов народного быта и промыслов, прослушиванием гимна.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Р: Учить объяснять символику цветов флага России. Обогащать словарь: Родина, Отечество, герб, гимн, президент, народные промыслы. Х-Э: Рисование элементов хохломской или гжельской росписи. Лепка и роспись «Дымковская барышня». Ф: Русские народные подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота».	
4	«Золотая осень» (подготовка к празднику)	Осень в произведениях русских поэтов, художников и композиторов. Создание художественного образа осени.	С-К: Воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства. Учить видеть красоту в поэтическом слове и музыке. П: Знакомить с творчеством А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, И.И. Левитана. Учить сравнивать настроение в разных стихотворениях и картинах. Р: Выразительное чтение наизусть стихотворений об осени. Подбор эпитетов, метафор к слову «осень». Х-Э: Постановка танцевально-музыкальной композиции «Осенний вальс». Изготовление костюмов и декораций из природного и бросового материала. Ф: Музыкально-ритмические движения, передающие полет листьев, капли дождя, порывы ветра.	Осенний утренник-вернисаж «Осенняя палитра»: концерт на фоне выставки детских работ, инсценировка осенней сказки.

НОЯБРЬ («Мир животных. День матери»)

- **Общая цель:** Систематизация знаний о диких и домашних животных. Воспитание любви и уважения к матери.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Дикие животные наших лесов»	Образ жизни, питание, подготовка к зиме. Детеныши. Хищники и травоядные.	С-К: Воспитывать интерес к миру дикой природы, понимание необходимости сохранения леса и его обитателей. П: Учить устанавливать связи между внешним видом, способом питания и образом жизни животного (заяц — длинные уши, чтобы слышать; быстрые ноги, чтобы убежать). Классифицировать на хищников/травоядных/всеядных. Р: Составлять связный рассказ о животном по мнемотаблице. Обогащать словарь: хищник, травоядное, логово, берлога, охотиться, впадать в спячку. Х-Э: Рисование в технике «тычка» «Пушистый зверек». Оригами «Лиса» или «Заяц». Ф: Подвижная игра «Хитрая лиса», имитационная гимнастика «Звериная зарядка».	Настольная игра «Экологическая цепочка» (растение — заяц — волк), созданная детьми.
2	«Домашние животные и их польза»	Как человек заботится о домашних животных. Породы. Поведение и эмоции животных.	С-К: Воспитывать ответственное, заботливое, гуманное отношение к домашним питомцам. Объяснять, что животное — живое существо со своими потребностями. П: Устанавливать причинно-следственные связи: человек кормит, лечит, строит жилище — животное дает продукты, помощь, охраняет. Знакомить с понятием «селекция» (на примере пород). Р: Составлять сравнительный рассказ «Собака и кошка — наши друзья». Обогащать словарь: порода, конура, пасти, молочная ферма, пастух, ветеринар.	Проект «Забота о питомце»: создание плаката-памятки или «Книжки-инструкции» по уходу за домашним животным.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Х-Э: Лепка «Мой питомец» с передачей характерной позы. Конструирование из бумаги «Ферма» (объемные животные). Ф: Имитация движений и повадок разных домашних животных в игре «Угадай, кто я?».	
3	«Животные жарких стран и Севера»	Сравнительный анализ: среда обитания, приспособления (шерсть, окраска, запасы). Животные-рекордсмены.	С-К: Расширять кругозор, воспитывать интерес к разнообразию животного мира Земли. Формировать представление о приспособленности к среде. П: Учить сравнивать животных по контрастным признакам (верблюд и белый медведь). Знакомить с глобусом, картой, находить места обитания. Знакомить с понятием «животные-рекордсмены» (самое высокое, быстрое и т.д.). Р: Обогащать словарь: слон, жираф, кенгуру, тюлень, пингвин, верблюд, бакенбарды, горб, плавники, Северный полюс, жаркие страны, пустыня. Х-Э: Коллективная работа «В саванне» (аппликация из рваной бумаги, рисование). Лепка «Пингвин на льдине». Ф: Подвижная игра «Верблюжьи бега», «Пингвины на охоте».	Интерактивная викторина «Угадай по контуру и голосу» с использованием ИКТ (звуки животных, силуэты).
4	«Мама – самое дорогое слово» (подготовка ко Дню матери)	Образ матери в искусстве (живопись, поэзия). Беседы о маминой любви, профессии, увлечениях. Как помочь маме.	С-К: Воспитывать нежное, заботливое, уважительное отношение к матери, чувство благодарности за ее труд и любовь. Учить выражать свои чувства. П: Расширять представления о многообразии социальных ролей матери (воспитатель, работник, хозяйка).	Праздничный концерт «Для милой мамочки» с вручением handmade-подарков, стихами, песнями и совместным чаепитием.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			Р: Учить составлять творческие рассказы «Почему моя мама самая лучшая?». Подбирать синонимы и красивые эпитеты для мамы. Х-Э: Изготовление сюрпризного подарка (шкатулка в технике декупаж, бусы из соленого теста, «Купонная книжка добрых дел»). Разучивание песни и танца. Ф: Подготовка к концерту, развитие артистизма, умения держаться на сцене. Работа над слаженностью в танцевальных и хоровых номерах.	

ДЕКАБРЬ («Зима. Новогодние чудеса»)

- **Общая цель:** Углубление знаний о зиме, зимующих птицах. Создание атмосферы радостного ожидания праздника, развитие творческих способностей.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Зимушка-зима: приметы, явления, красота»	Зимние месяцы. Свойства снега и льда (опыты). Зимние забавы и спорт.	С-К: Воспитывать умение видеть и ценить красоту зимней природы, радоваться сезонным играм, соблюдать правила безопасности на льду и горке. П: Учить устанавливать причинно-следственные связи (мороз – лед на лужах, иней на деревьях). Проводить опыты: «Таяние снега разной чистоты», «Лед – это вода», «Снег не тает в рукавичке». Знакомить с зимними видами спорта. Р: Обогащать словарь: метель, вьюга, поземка, изморозь, снегопад, хрустит,	Оформление «Зимнего вернисажа» в группе: выставка детских рисунков, фотографий зимней природы, коллекция снежинок.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			искрится, узор, коньки, лыжи. Х-Э: Рисование «Морозные узоры на окне» с использованием белой гуаши и свечи. Вырезание симметричных снежинок из сложенной бумаги. Ф: Подвижные игры «Снежная крепость», «Два Мороза», катание на санках с горки, игровые упражнения «Хоккеисты».	
2	«Новый год шагает по планете»	Как празднуют Новый год в разных странах (персонажи, традиции, угощения).	С-К: Расширять представления о культурах разных народов, воспитывать интерес и уважение к их традициям. Формировать основы толерантности. П: Знакомить с разными «дедами морозами» (Йоулупукки, Санта-Клаус, Пер Ноэль), их атрибутами и транспортом. Работа с глобусом: находить страны. Р: Составлять краткие сообщения «В Англии подарки кладут в носок...». Обогащать словарь: Йоулупукки, Санта-Клаус, камин, сапожок, олени, фейерверк. Х-Э: Изготовление елочных игрушек в стиле разных стран (бумажные фонарики, фривольные шары, украшения из соломы). Ф: Игры-имитации: «Мы — олени Санты», «Лепим снеговика» (парная пантомима).	Тематический день «Новогодний экспресс»: «путешествие» по станциям-странам (Италия, Финляндия, США), где дети узнают о традициях и делают простые поделки.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
3	«Волшебный мир театра: готовим спектакль»	Выбор сказки (зимней, новогодней). Распределение ролей, репетиции. Создание афиши, элементов костюмов, декораций.	С-К: Развивать навыки сотрудничества, умение договариваться, учитывать мнение других, нести ответственность за свою роль в общем деле. П: Учить планировать последовательность действий для постановки спектакля (что делаем сначала, что потом). Знакомить с театральными профессиями (режиссер, актер, костюмер, декоратор). Р: Работа над дикцией, интонационной выразительностью, логическими ударениями. Придумывание коротких диалогов и реплик для персонажей. Х-Э: Создание декораций из крупных модулей, рисованных задников. Изготовление масок, головных уборов, простых костюмов из фетра, бумаги, ткани. Ф: Развитие пластики, мимики в этюдах на выражение эмоций персонажей (радость, испуг, удивление). Репетиции с движениями.	Премьера спектакля для родителей и детей младших групп «Новогодние приключения в лесу».
4	«Скоро, скоро Новый год!»	Завершение подготовки. Культура дарения и получения подарков. Предпраздничное волшебство и ожидание.	С-К: Создавать атмосферу радостного ожидания, доброты, взаимопомощи. Учить дарить и получать подарки, говорить слова благодарности. Формировать умение сдерживать эмоции в ожидании сюрприза. П: Закреплять знания о традициях праздника, последовательности	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК «В гостях у Снежной Королевы» с участием сказочных персонажей, играми, хороводами и вручением подарков от Деда Мороза.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			событий (украшение елки, приход гостей, хороводы, подарки). Р: Составление поздравительных открыток и пожеланий для друзей, воспитателей, родителей. Обсуждение новогодних обещаний (что хорошего сделаю). Х-Э: Украшение группы, завершение работы над подарками для родителей. Создание праздничной атмосферы в помещении. Ф: Спокойные хороводные игры у елки, игры на внимание «Что изменилось под елкой?».	

ЯНВАРЬ («Зимние забавы. Народные праздники»)

- **Общая цель:** Приобщение к народным традициям через праздники (Рождество, Святки). Развитие физической активности и интереса к спорту. Углубление знаний о комнатных растениях.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
2 (1-я – каникулы)	«Рождественские колядки»	Народные традиции зимнего цикла: святки, колядование, гадания, ряженые. Доброта и щедрость.	С-К: Приобщать к истокам русской народной культуры, традициям гостеприимства, доброжелательности и щедрости. Воспитывать уважение к обычаям предков. П: Знакомить с историей и смыслом праздника Рождества, со святочными обрядами. Учить народные приметы, связанные с этим периодом. Р: Разучивание рождественских	Фольклорный праздник «Пришли святки – запевай колядки!» с хождением по группам детского сада, пением колядок и получением угощений.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			колядок, щедровок, благопожеланий. Обогащать речь устаревшими словами: колядовщики, святки, ряженые, сочельник. Х-Э: Изготовление рождественской звезды, ангелочков из бумаги или ткани. Разучивание народных хороводов и игр («Коза», «Мельница»). Ф: Народные подвижные игры на развитие ловкости и смекалки («Бой петухов», «Льдинка»).	
3	«Зимние виды спорта»	Знакомство с зимними олимпийскими видами (биатлон, фигурное катание, хоккей, сноуборд). ЗОЖ зимой.	С-К: Воспитывать интерес к спорту, здоровому образу жизни, волю к победе, уважение к сопернику и командный дух. П: Знакомить с атрибутами, экипировкой и правилами 3-4 зимних видов спорта. Объяснять, зачем нужна разминка. Учить различать виды спорта по картинкам. Р: Составлять рассказ по картине на спортивную тему. Обогащать словарь: биатлон, трасса, мишень, фигурист, хоккеист, шайба, сноуборд, экипировка. Х-Э: Рисование «Спортсмен на льду» (фигура в движении). Лепка «Лыжник с палками». Ф: Организация «Малых зимних олимпийских игр» на участке:	Спортивный праздник «Олимпийские надежды» с церемонией открытия, награждением медалями и приглашением тренера или родителя-спортсмена.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			эстафеты «Лыжники», «Саный спорт», «Хоккей с мячом».	
4	«Комнатные растения – наши друзья»	Разнообразие комнатных растений. Уход за ними (полив, опрыскивание, рыхление). Польза растений.	С-К: Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, понимание их ценности для здоровья (очищают воздух, радуют глаз). Развивать ответственность за «зеленый уголок». П: Учить различать и называть 5-6 комнатных растений (фикус, герань, кактус, хлорофитум). Знакомить с условиями, необходимыми для роста (свет, тепло, вода). Р: Составлять описательный рассказ о любимом растении группы. Обогащать словарь: комнатное растение, стебель, лист, корень, рыхлить, опрыскивать, светолюбивый. Х-Э: Рисование с натуры «Наш цветущий кактус». Аппликация «Цветочный горшок» из цветной бумаги. Ф: Труд в природе: полив растений, протирание крупных листьев, рыхление земли палочкой.	Проект «Паспорт комнатного растения»: дети с помощью воспитателя создают карточку для растения с рисунком и правилами ухода (символами: солнце, капля).

ФЕВРАЛЬ («Защитники. Безопасность. Масленица»)

- **Общая цель:** Формирование первичных представлений о Российской армии, мужских профессиях. Воспитание основ безопасности жизнедеятельности. Знакомство с народным праздником Масленица.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Наша армия родная»	Рода войск (пехота, флот, авиация, ракетные войска). Военная техника. Значение армии.	С-К: Воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за армию. Формировать гендерные представления о мужественности. П: Учить различать рода войск по форме, головным уборам, эмблемам. Знакомить с военной техникой (танк, корабль, самолет, ракетная установка). Р: Составлять рассказ «Кем я хочу служить в армии?» Обогащать словарь: пехотинец, десантник, танкист, летчик, моряк, ракетчик, пограничник, броня. Х-Э: Конструирование из бумаги «Самолет», «Кораблик» (оригами). Рисование «Парад военной техники». Ф: Военно-спортивная игра «Зарничка» на участке с полосой препятствий (переправа, тоннель, метание «гранат»).	Спортивно-музыкальный праздник «Будущие защитники» с участием пап и дедушек, силовыми конкурсами и песнями.
2	«Азбука безопасности: дома и на улице»	Правила обращения с огнем, электроприборами. Поведение с незнакомцами. ПДД для пешеходов.	С-К: Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, умение предвидеть опасность и избегать ее. Воспитывать осторожность. П: Знакомить с элементарными правилами безопасности в быту и на улице. Объяснять работу светофора, значение дорожных знаков («Пешеходный переход», «Дети»). Знакомить с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 112). Р: Составлять рассказ-объяснение	Игра-квест «Школа юного спасателя» с прохождением станций: «Пожарная», «Дорожная», «Скорая помощь».

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			«Почему нельзя... (играть со спичками, открывать дверь незнакомцу)». Обогащать словарь: опасность, электроприбор, проезжая часть, тротуар, пешеход, светофор, служба спасения. Х-Э: Создание макета перекрестка с домами, машинами, светофором и знаками. Рисование плаката «Осторожно, огонь!». Ф: Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», эстафета «Вызов пожарных» (добежать, «набрать номер», передать эстафету).	
3	«Все работы хороши»	Профессии людей, которые нас окружают. Современные профессии. Инструменты и техника.	С-К: Воспитывать уважение к людям разных профессий, понимание значимости и необходимости любого труда для общества. П: Расширять и углублять знания о профессиях (строитель, врач, полицейский, программист, дизайнер). Учить группировать профессии по сферам (строительство, медицина, услуги). Р: Составлять рассказ о профессии родителей или о профессии своей мечты с использованием схемы-плана. Обогащать словарь: архитектор, ветеринар, эколог, парикмахер, инженер. Х-Э: Рисование «Кем я стану, когда вырасту». Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет профессий» (разные отделы-профессии). Ф: Ими	

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
4	«Широкая Масленица!»	Традиции каждого дня масленичной недели. Народные гуляния, игры, песни. Проводы зимы.	С-К: Приобщать к истокам русской народной культуры, обычаям массового праздника. Воспитывать гостеприимство, щедрость, радость общения. П: Знакомить с народным календарем, смыслом и названиями дней масленичной недели (Встреча, Заигрыши и т.д.). Устанавливать связь праздника с аграрным циклом (проводы зимы – встреча весны). Р: Разучивание закличек, кричалок, дразнилок, народных прибауток. Объяснение смысла пословиц о Масленице («Не житье, а Масленица»). Х-Э: Изготовление чучела Масленицы из соломы и ткани, масок для ряжения. Разучивание сложных хороводов («А мы Масленицу дождаем»). Роспись бумажных блинов орнаментами. Ф: Народные игры и состязания: перетягивание каната, «Бой мешками» (на бревне), бег в мешках, катание на санях.	Праздник на улице «Гуляй, Масленица!» с театрализованным представлением, взятием снежного городка, сжиганием чучела и обязательным угощением блинами.

МАРТ («Весна. Женский день. Космос»)

- Общая цель:** Наблюдение за весенними изменениями в природе. Воспитание любви и уважения к женщинам. Расширение представлений о космосе.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Весна-красна» (первые приметы)	Увеличение дня, таяние снега, капель, сосульки, первая зелень. Возвращение перелетных птиц.	С-К: Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе, умение видеть ее хрупкость. Формировать основы экологического поведения (не	Вывешивание скворечников на участке детского сада. Наблюдение за птицами, которые их обживают.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			ломать ветки с почками). П: Устанавливать причинно-следственные связи (солнце выше – теплее – снег тает). Вести календарь наблюдений за прилетом птиц. Знакомить с первоцветами (подснежник, мать-и-мачеха). Р: Составлять сравнительный рассказ «Весна и зима» с использованием картинок-символов. Обогащать словарь: капель, проталина, ручей, ледоход, грач, скворец, первоцвет. Х-Э: Рисование «Первые ручейки» (акварель по мокрому). Конструирование из бумаги «Скворечник». Ф: Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ручеек».	
2	«8 Марта – праздник мам и бабушек»	Образ женщины-матери в искусстве. Беседы о женских профессиях. Подготовка сюрпризов.	С-К: Воспитывать нежное, заботливое, уважительное отношение к маме, бабушке, женщинам вообще. Учить выражать свою любовь словами и поступками. П: Расширять представления о разнообразии женских профессий и увлечений. Знакомить с историей праздника. Р: Учить составлять творческие рассказы «За что я люблю свою маму?». Подбирать красивые слова-комплименты. Х-Э: Изготовление подарков в смешанных техниках (открытка-топпер,	Утренник «Для самых любимых» с концертом, совместными играми детей и мам, вручением подарков и чаепитием.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			браслет из бисера, топиарий). Разучивание песни-поздравления и танца для мам. Ф: Подготовка к концерту: работа над осанкой, слаженностью движений в танце, эмоциональностью выступления.	
3	«Подводный мир»	Моря и океаны. Разнообразие рыб и морских обитателей (млекопитающие, моллюски, ракообразные). Приспособления к жизни в воде.	С-К: Воспитывать интерес к подводному миру, чувство удивления и восхищения его разнообразием. Формировать основы экологического сознания (загрязнение океанов). П: Учить сравнивать рыб по форме тела, способу передвижения, окраске. Знакомить с необычными обитателями (акула, скат, осьминог, дельфин, кит). Объяснять понятия «хищник», «травоядный». Р: Составлять описательный рассказ о рыбе по схеме. Обогащать словарь: аквариум, океан, акула, дельфин, осьминог, медуза, ракушка, плавники, жабры. Х-Э: Рисование «Таинственный подводный мир» с использованием восковых мелков и акварели (техника «волшебный рисунок»). Лепка «Осьминог» или «Радужная рыбка». Ф: Подвижная игра «Море волнуется раз...» (с морскими фигурами), имитационная гимнастика «Морские обитатели».	Создание коллективного макета «На дне океана» из картона, пластилина, ракушек, цветной бумаги.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
4	«Космические дали»	Солнечная система (Солнце, планеты). Первый полет человека в космос (Ю.А. Гагарин). Современные ракеты.	С-К: Воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны в космосе. Формировать представление о Земле как общем доме, который нужно беречь. П: Давать элементарные представления о космосе, планетах, звездах. Знакомить с профессиями космонавт, астроном. Объяснять, почему день сменяет ночь (вращение Земли). Р: Составлять рассказ от имени первого космонавта «Что я видел в космосе». Обогащать словарь: космос, планета, Солнечная система, ракета, скафандр, невесомость, орбита, космонавт. Х-Э: Конструирование из бросового материала «Ракета будущего». Рисование «Космический пейзаж» (гуашь, темный фон, брызги белой краской – звезды). Ф: «Космическая» зарядка, эстафеты «Доставка груза на орбитальную станцию», «Невесомость» (ходьба с мячом, зажатым между колен).	Выставка творческих работ и защита проектов «Моя ракета» (дети представляют свою поделку и рассказывают о ней).

\

АПРЕЛЬ («Весенние превращения. Земля – наш дом»)

- **Общая цель:** Углубление знаний о живой природе весной (насекомые, растения). Воспитание экологической культуры. Знакомство с разными видами искусства.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Насекомые – маленькие труженики»	Разнообразие насекомых (жуки, бабочки, пчелы, муравьи). Стадии развития (бабочка: яйцо-гусеница-куколка-бабочка). Польза и вред.	С-К: Воспитывать интерес к миру насекомых, бережное отношение к ним, понимание их роли в природе. Формировать осторожность по отношению к опасным насекомым. П: Учить сравнивать насекомых по внешнему виду, способу передвижения. Знакомить с понятием «метаморфоз» (превращение). Объяснять значение пчел и муравьев для экосистемы. Р: Составлять описательные загадки об насекомых. Обогащать словарь: насекомое, бабочка, жук, пчела, муравей, божья коровка, стрекоза, крылья, усики, куколка, гусеница. Х-Э: Аппликация из цветной бумаги «Бабочка-красавица» (симметричная). Лепка «Улей с пчелками». Ф: Подвижная игра «Медведь и пчелы», «День и ночь» (бабочки и птицы), пальчиковая гимнастика «Улитка».	Наблюдение на прогулке за насекомыми (муравейник, жуки). Создание альбома «Мини-зоопарк» с зарисовками и рассказами детей.
2	«День Земли»	Планета Земля – наш общий дом. Проблемы экологии (мусор, загрязнение воды и воздуха). Охрана природы, переработка.	С-К: Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе, понимание последствий своих действий для окружающей среды. Формировать активную гражданскую позицию. П: Знакомить с глобусом как моделью Земли. Объяснять простейшие экологические связи. Учить сортировать мусор (бумага, пластик). Р: Объяснять смысл лозунгов «Берегите природу!». Составлять обращения-	Экологическая акция «Чистый участок» с сортировкой собранного мусора (ветки, бумажки, пластик) и посадкой цветов на клумбе.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			листовки к жителям города. Обогащать словарь: экология, охрана, загрязнение, мусор, переработка, ресурсы. Х-Э: Создание плакатов на экологическую тему из бросового материала. Коллаж «Зеленая планета». Ф: Трудовой десант на участке «Сделаем наш двор чище!».	
3	«Театральная неделя»	Знакомство с разными видами театра (теневой, кукольный, настольный, пальчиковый). Профессии в театре.	С-К: Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус, умение сотрудничать при подготовке спектакля. Воспитывать культуру зрителя. П: Знакомить с устройством театра (сцена, зал, кулисы, афиша). Учить различать виды театров по способу управления куклой. Р: Развивать выразительность речи, умение изменять голос для своего персонажа. Придумывание диалогов для кукольного спектакля. Х-Э: Изготовление кукол для разных видов театра: теневые из картона, пальчиковые из фетра, декорации. Распределение ролей и репетиции. Ф: Развитие мелкой моторики при управлении куклами, развитие координации при работе за ширмой.	Показ детьми спектаклей для малышей в разных техниках: утром – пальчиковый театр, после сна – теневой.
4	«Волшебница-вода»	Свойства воды, ее состояния (жидкое, твердое, газообразное). Круговорот	С-К: Воспитывать бережное отношение к воде как к жизненно важному ресурсу. Формировать основы рационального	Опытно-экспериментальное шоу «Чудеса воды» для детей младших групп: дети-«ученые»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
		воды в природе. Значение воды для всего живого.	использования воды. П: Учить устанавливать причинно-следственные связи в круговороте воды. Проводить опыты: «Растворимость веществ», «Плавающие предметы», «Фильтрация воды», «Испарение и конденсация». Р: Составлять повествовательный рассказ «Путешествие капельки». Обогащать словарь: испарение, конденсация, круговорот, растворимый, фильтр, пар, лед. Х-Э: Рисование «Подводный мир» в технике «по-мокрому». Опыт «Рисование на молоке» (красители и жидкое мыло). Ф: Подвижная игра «Ручеек», дыхательное упражнение «Буря в стакане» (через трубочку).	показывают и объясняют простые опыты.

МАЙ («Победа. Скоро лето! До свидания, старшая группа!»)

- Общая цель:** Формирование основ исторической памяти и уважения к подвигу народа в ВОВ. Подведение итогов дошкольного детства, создание атмосферы торжественного и радостного перехода на новую ступень.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Великая Победа»	День Победы – праздник со слезами на глазах. Дети и война. Подвиг тыла. Символы Победы	С-К: Воспитывать чувство благодарности к ветеранам, уважение к памяти павших, чувство гордости за народ-победитель. Формировать	Торжественное занятие «Мы помним, мы гордимся!» с изготовлением открыток, возложением цветов к памятнику (виртуально или реально), прослушиванием песен военных лет.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
		(георгиевская лента, вечный огонь, салют).	представление о мире как высшей ценности. П: Давать доступные знания о Великой Отечественной войне (защищали Родину, была долгой и тяжелой). Знакомить с детьми-героями (Зина Портнова, Леня Голиков). Р: Чтение и обсуждение рассказов о войне (С. Алексеев, Л. Кассиль). Заучивание стихов. Объяснение смысла слов «подвиг», «ветеран», «победа». Х-Э: Изготовление праздничных открыток для ветеранов в технике граттаж или аппликации. Коллективное панно «Салют Победы» (пальчиковая живопись, брызги). Ф: Спортивные эстафеты «Доставь донесение», «Санитары» (переноска «раненого»). Маршировка под песню «День Победы».	
2	«Мир вокруг нас» (обобщающая)	Путешествия по континентам. Природные зоны (пустыня, джунгли, горы). Уникальные животные и растения.	С-К: Расширять кругозор, воспитывать интерес к жизни людей и природе в разных уголках Земли. Формировать представление о многообразии мира. П: Закреплять и систематизировать знания о	Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!» с вопросами по темам года (природа, животные, космос и др.) между командами детей.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			животном и растительном мире. Учить находить на глобусе места обитания изучаемых животных. Знакомить с картой мира. Р: Составлять рассказ-фантазию «Если бы я отправился в Африку...». Обогащать словарь: континент, пустыня, джунгли, саванна, пингвин, кенгуру, жираф, кактус. Х-Э: Коллективное создание «Карты сокровищ» с рисунками животных в разных частях света. Лепка «Экзотическое животное». Ф: Имитационная игра «Мы в джунглях» (преодоление препятствий), «Верблюды в пустыне».	
3	«Скоро в подготовительную группу!»	Беседы о том, чему мы научились за год. Мечты и планы на будущее (лето, новая группа). Прощание с выпускниками.	С-К: Формировать положительную самооценку, осознание своих достижений и роста. Создавать радостное ожидание нового этапа. Воспитывать чувство благодарности к воспитателям. П: Обобщать знания, полученные в течение года, через игровые ситуации и дидактические игры. Учить анализировать (что умел – что умею). Р: Составлять рассказы «Самое	Творческая встреча с выпускниками (нынешними первоклассниками): они рассказывают о школе, дети старшей группы показывают для них концертный номер.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			интересное, что я узнал в этом году». Обсуждать планы на летний отдых. Х-Э: Создание «Капсулы времени»: дети рисуют автопортреты, пишут (или диктуют) письма себе в будущее, в подготовительную группу. Ф: Веселые игры-эстафеты на прогулке, повторение любимых подвижных игр года.	
4	«До свидания, старшая группа!»	Воспоминания о ярких событиях года. Благодарность сотрудникам детского сада. Праздник как итог года.	С-К: Воспитывать чувство благодарности к детскому саду, дружеские чувства к сверстникам, ностальгию по уходящему году как важному этапу жизни. Формировать умение прощаться. П: Подводить итоги года, осознавать переход в новый статус – будущих выпускников детского сада. Р: Учить произносить торжественные речи, слова благодарности воспитателям, няне, друзьям. Составлять коллективное пожелание детскому саду. Х-Э: Подготовка итогового концерта, оформление зала, фотозоны. Создание слайд-шоу или фильма о жизни группы за	Итоговый праздник «Мы стали взрослее!» с вручением портфолио или дипломов о переходе в подготовительную группу, концертом и праздником мыльных пузырей на улице.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			год. Ф: Развитие сценической выдержки, умения держаться на торжественном мероприятии. Танцевальные и песенные номера.	