

**Перспективно-тематическое планирование
группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет на 2024-2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ (Адаптационный период, «Мы знакомимся»)

Общая цель: Адаптация к условиям детского сада, установление доверительных отношений, формирование первичных представлений о правилах жизни в группе.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Здравствуй, детский сад!»	Знакомство с группой, игрушками, своим местом. Игры на взаимодействие.	С-К: Формировать положительное отношение к детскому саду. Воспитывать доброжелательность. П: Познакомить с помещениями группы, их назначением. Р: Учить называть свое имя, имена воспитателей. Х-Э: Формировать умение слушать детские песенки о детском саде. Ф: Осваивать пространство группы, развивать общую моторику.	«Прогулка с любимой игрушкой»
2	«Наши добрые помощники»	Формирование доверия к взрослым в группе. Знакомство с режимом.	С-К: Формировать уважение к труду взрослых (воспитатель, няня). Прививать культурно-гигиенические навыки. П: Знакомить с понятием «режим дня». Р: Активизировать словарь: няня, помощница, завтрак, обед. Х-Э: Учить выполнять простые трудовые поручения (расставить салфетки). Ф: Формировать навык мытья рук.	Совместное занятие «Поможем няне»
3	«Мы играем вместе»	Освоение пространства. Первые совместные игры, хороводы.	С-К: Поощрять желание играть рядом со сверстниками. Учить бережно обращаться с игрушками. П: Развивать ориентировку в группе. Р: Учить выражать просьбу словами «дай»,	«Праздник мыльных пузырей» на прогулке

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			«пожалуйста». Х-Э: Формировать умение двигаться в хороводе («Каравай»). Ф: Развивать координацию движений в игровых упражнениях.	
4	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Наблюдение за первыми осенними изменениями. Сбор природного материала.	С-К: Воспитывать интерес к природе, желание любоваться ее красотой. П: Формировать элементарные представления об осенних изменениях (листья желтеют). Р: Обогащать словарь: лист, падает, желтый, красный. Х-Э: Вызывать интерес к созданию коллективной работы. Учить делать отпечатки листьев. Ф: Развивать двигательную активность на прогулке, собирая листья.	Выставка «Разноцветные листочки»

ОКТЯБРЬ (Развернутая тема «Осень»)

Общая цель: Расширение представлений об осени, формирование сенсорных эталонов, развитие эмоциональной отзывчивости.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Что выросло в огороде?» (Овощи)	Сенсорное обследование овощей. Их роль.	С-К: Воспитывать уважение к труду овощеводов. П: Учить различать и называть 3-4 овоща. Формировать сенсорные эталоны (форма, величина, тактильные ощущения). Р: Активизировать словарь: огурец,	Игра-драматизация «Репка»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			помидор, морковь, гладкий, твердый. Х-Э: Учить раскатывать пластилин в «колбаску» (лепка морковки). Ф: Развивать мелкую моторику через дидактические игры «Чудесный мешочек».	
2	«В саду поспели фрукты»	Сравнение фруктов и овощей. Вкус, запах.	С-К: Формировать навыки культурного поведения (помыть фрукты перед едой). П: Учить различать и называть 3-4 фрукта. Развивать обоняние и вкусовые ощущения. Р: Упражнять в употреблении понятий «один-много» (одно яблоко – много яблок). Х-Э: Учить рисовать круглые формы (яблоко, апельсин) пальчиковыми красками. Ф: Формировать КГН: мыть руки перед едой, после работы с красками.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
3	«Лесные дары осени» (грибы, ягоды)	Знакомство с грибами и ягодами. Бережное отношение.	С-К: Формировать основы безопасного поведения в природе (несъедобные грибы не трогать). П: Дать элементарные представления о съедобных и несъедобных грибах. Р: Ввести в словарь: гриб, ягода, мухомор, собирать. Х-Э: Учить создавать коллективную композицию из готовых форм. Ф: Развивать координацию «глаз-рука» при наклеивании деталей.	Коллективная аппликация «Грибочки на полянке»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
4	«Осенний калейдоскоп» (подготовка к утреннику)	Закрепление признаков осени. Разучивание праздничного материала.	С-К: Воспитывать умение выступать перед сверстниками, не стесняясь. П: Обобщить и систематизировать знания об осени. Р: Развивать выразительность речи при чтении стихов. Х-Э: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, передавать простые игровые образы. Ф: Развивать чувство ритма в музыкально-ритмических движениях.	Осенний утренник «В гости к Ёжику»

НОЯБРЬ («Моя семья и я»)

Общая цель: Формирование первичных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и уважения к ее членам.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Кто я? Какой я?»	Части тела, лица. Гигиенические навыки. Образ «Я».	С-К: Формировать положительную самооценку, представление о себе. П: Учить различать и называть части тела и лица. Р: Упражнять в согласовании существительных с местоимениями (мои руки, мои глаза). Х-Э: Учить создавать автопортрет нетрадиционными техниками (ладошки). Ф: Закреплять КГН: умывание, пользование полотенцем.	Рисование «Вот какой я!» (ладошками)

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
2	«Моя дружная семья»	Состав семьи, имена, роли.	С-К: Воспитывать чувство любви и привязанности к членам своей семьи. П: Формировать умение называть имена членов семьи. Р: Обогащать словарь: семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Х-Э: Развивать конструктивные навыки, сооружая «Дом для семьи» из крупного конструктора. Ф: Развивать мелкую моторику при работе с клеем и деталями коллажа.	Изготовление фото-коллажа «Наша семья»
3	«Маму я свою любви»	Беседы о маме, ее заботе. Как порадовать маму.	С-К: Воспитывать желание помогать маме, доставлять ей радость. П: Формировать представления о маминой заботе и труде. Р: Учить составлять простые предложения о маме по образцу воспитателя. Х-Э: Формировать аккуратность и эстетический вкус при создании подарка. Ф: Развивать точность мелких движений при вырезании, наклеивании.	Мастерская «Подарок для мамы»
4	«День матери»	Чтение стихов, подготовка к праздничному событию.	С-К: Воспитывать уважительное, нежное отношение к матери. П: Расширять гендерные представления (мама — женщина). Р: Развивать диалогическую речь в общении с мамой во время игр. Х-Э: Учить эмоционально исполнять песни и стихи для мамы. Ф: Развивать координацию в парных танцах и играх с мамами.	Развлечение с мамами «Мамочка любимая моя»

ДЕКАБРЬ («Зима. Новогодний калейдоскоп»)

Общая цель: Знакомство с зимними явлениями, создание предновогодней атмосферы радости и ожидания чуда, развитие эмоциональной отзывчивости.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Признаки зимы (холодно, снег, лед). Одежда зимой. Опыты.	С-К: Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Учить заботиться о своем здоровье (правильно одеваться). П: Формировать первичные представления о зиме. Развивать исследовательский интерес через опыты со снегом и льдом (тает в тепле). Р: Обогащать словарь: зима, снег, снежинка, холодно, лед, узор. Х-Э: Учить передавать образ снега в рисовании, используя технику «тычка» или «набрызга». Ф: Развивать общую моторику в подвижных играх («Снег кружится», «Мороз-Красный нос»).	Рисование «Первый снег» (ватными палочками)
2	«К нам стучится Новый год»	Традиции праздника (ёлка, гирлянды, подарки). Безопасность.	С-К: Знакомить с культурными традициями празднования Нового года. Формировать основы безопасности (не украшать елку свечами, не играть у пиротехники). П: Расширять представления о новогоднем празднике как веселом и добром событии. Р: Вводить в активный словарь: ёлка, украшение, гирлянда, Дед Мороз, Снегурочка, подарок. Х-Э: Учить создавать простые новогодние украшения, развивать чувство цвета и формы. Ф: Развивать мелкую моторику в процессе изготовления гирлянд и бус для ёлки.	Украшение группы «Наша ёлочка красавица»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
3	«В мастерской у Деда Мороза»	Изготовление поделок. Разучивание праздничного репертуара.	С-К: Поощрять желание участвовать в подготовке к празднику, доставлять радость близким. П: Закреплять знания о новогодних атрибутах и символах. Р: Учить выразительно рассказывать короткие стихи, четко пропевать слова в песнях. Х-Э: Развивать эстетическое восприятие новогодней музыки, умение двигаться плавно или ритмично в соответствии с характером произведения. Ф: Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание при разучивании песен и стихов.	Выставка поделок «Волшебные снежинки»
4	«Скоро, скоро Новый год!» (репетиции)	Закрепление материала к утреннику. Эмоциональный настрой.	С-К: Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в коллективной деятельности (хоровод, игра). П: Формировать представления о последовательности событий (сначала репетиция, потом праздник). Р: Развивать монологическую речь (умение рассказать стихотворение у ёлки). Х-Э: Учить передавать радостный, праздничный настрой через пение, танец, мимику. Ф: Развивать координацию движений в пространстве при перестроениях.	Новогодний утренник «Маленькая ёлочка»

ЯНВАРЬ («Зимние забавы»)

Общая цель: Приобщение к здоровому образу жизни через зимние игры, развитие двигательной активности, закрепление знаний о зиме.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
2 (1-я нед. – каникулы)	«Зимние каникулы. Как мы отдыхали»	Беседы после праздников. Развитие связной речи.	С-К: Поощрять стремление делиться впечатлениями, воспитывать доброжелательное отношение к рассказчику. П: Активизировать память, умение вспомнить и назвать яркие события. Р: Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением. Х-Э: Учить отражать свои впечатления в рисунке, используя знакомые техники. Ф: Способствовать эмоциональной разрядке, возвращению в привычный режим через спокойные игры.	Рисование «Мой весёлый снеговик»
3	«Раз, два, три – снеговик, замри!»	Зимние игры и забавы. Здоровье зимой.	С-К: Воспитывать умение играть в команде, соблюдать правила игры. Формировать интерес к народным зимним забавам. П: Закреплять знания о свойствах снега (липкий, мокрый, холодный). Р: Активизировать глагольный словарь: лепим, катаем, кидаем, скатываемся. Х-Э: Учить создавать объемный образ из пластилина или снега (3 шара разного размера). Ф: Развивать ловкость, координацию, мышечную силу в играх-эстафетах и при катании на санках.	Спортивное развлечение на прогулке «В гости к Снеговика»
4	«Дикие животные зимой»	Как зимуют медведь, заяц, лиса. Забота о птицах.	С-К: Воспитывать заботливое отношение к птицам зимой, желание помогать. Формировать бережное отношение к животным. П: Формировать представления о жизни диких	Изготовление и развешивание «птичьих столовых»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			животных зимой (спят, меняют шубку, добывают пищу). Р: Учить строить простые предложения о животных по картине. Обогащать словарь: берлога, нора, шубка. Х-Э: Учить передавать характерные особенности животных в лепке или аппликации (длинные уши у зайца, пушистый хвост у лисы). Ф: Развивать имитационные движения, умение двигаться как животные (прыгать как заяка, красться как лиса).	

ФЕВРАЛЬ («Наши защитники. Я и мое здоровье»)

Общая цель: Формирование первичных представлений о мужских качествах, о Родине, о здоровье и безопасном поведении.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Мы — спортсмены» (неделя здоровья)	Представления о здоровье, пользе зарядки, спорта.	С-К: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, выполнять гигиенические процедуры. Формировать положительное отношение к спорту. П: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (зарядка, витамины, прогулки). Р: Учить понимать и использовать в речи слова, обозначающие действие: бегаем, прыгаем, закаляемся. Х-Э: Учить изображать человека в движении (палочный человечек) в контексте спортивной темы.	«Веселая зарядка с чемпионом» (с приглашенным родителем)

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			Ф: Развивать основные физические качества (скорость, ловкость) в игровых упражнениях.	
2	«Наши папы — наши защитники»	Беседы о папах, дедушках. Профессии мужчин.	С-К: Воспитывать чувство любви и уважения к папе, гордость за него. Расширять гендерные представления. П: Знакомить с разнообразием мужских профессий (военный, водитель, строитель). Р: Поощрять рассказы о своем папе, его увлечениях. Обогащать словарь: сильный, смелый, умелый, защищает. Х-Э: Учить создавать подарок-аппликацию, аккуратно работать с клеем, располагать элементы. Ф: Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию при вырезывании и складывании бумаги (оригами-кораблик).	Изготовление подарков для пап «Кораблик»
3	«Будем Родине служить!» (к 23 февраля)	Игры на ловкость, смелость, взаимопомощь.	С-К: Воспитывать патриотические чувства (любовь к родному дому, детскому саду). Развивать умение договариваться в совместной игре. П: Формировать первичные представления о Российской армии, о защитниках Отечества. Р: Вводить в словарь: защитник, солдат, армия, Родина, флаг. Х-Э: Учить слушать и понимать содержание маршевой музыки, двигаться бодро, четко.	Спортивный досуг «Бравые солдаты» (с участием пап)

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			Ф: Развивать физические качества (силу, ловкость, выносливость) в тематических эстафетах («Доставь донесение», «Пройди через туннель»).	
4	«Масленица» (народный праздник)	Знакомство с традицией проводов зимы.	С-К: Приобщать к истокам русской народной культуры, традициям гостеприимства. П: Формировать представления о народном празднике Масленица как о веселом проводах зимы. Р: Обогащать словарь: Масленица, блины, весна-красна, чучело, хоровод. Х-Э: Учить выполнять движения в народных играх и хороводах. Слушать народные песни и плясовые мелодии. Ф: Развивать общую моторику и эмоциональность в подвижных народных играх («Гори, гори ясно»).	Развлечение «Широкая Масленица» (хороводы, игры, угощение)

МАРТ («Весна. Женский день»)

Общая цель: Формирование бережного отношения к женщинам, наблюдение за весенними изменениями в природе, развитие творческих способностей.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Весна-красна идет» (первые приметы)	Солнышко светит ярче, сосульки, капель. Безопасность.	С-К: Воспитывать осторожность, объяснять опасность сосулек и схода снега с крыш. П: Формировать представления о весенних явлениях природы (тает снег, капель, солнце греет). Р: Обогащать словарь: весна, капель, сосулька,	Музыкальное занятие «Солнышко, выгляни!»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			проталина, лужа. Х-Э: Учить рисовать солнышко, сочетая круговые линии и прямые (лучики). Ф: Развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной поверхности, обходя лужи.	
2	«Мамины помощники»	Воспитание желания помогать. Игры в «семью».	С-К: Поощрять желание принимать участие в посильном труде, помогать взрослым. Развивать гендерные представления (мама заботится о семье). П: Формировать представления о домашних обязанностях. Р: Учить использовать в речи глаголы, обозначающие трудовые действия: мою, вытираю, накрываю. Х-Э: Учить обыгрывать бытовые сюжеты в сюжетно-ролевой игре, используя предметы-заместители. Ф: Развивать мелкую моторику в играх с пуговицами, шнуровками (имитация «помощи»).	Сюжетно-ролевая игра «День рождения у куклы Маши»
3	«Бабушка моя»	Роль бабушки в семье. Уважение к старшим.	С-К: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям, желание их порадовать. П: Расширять представления о семье, о роли бабушки. Р: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные (бабушка – бабуля, рука – ручки). Х-Э: Учить составлять композицию из готовых форм (цветы в вазе), развивать чувство цвета. Ф: Развивать точность движений при работе с мелкими деталями (лепестки цветов).	Изготовление подарка для бабушки (букет)

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
4	«Праздник наших мам» (подготовка)	Разучивание стихов, песен, танцев к 8 Марта.	С-К: Воспитывать любовь к маме, желание сделать ей приятное, выступать для нее. П: Закреплять знания о празднике 8 Марта как о дне всех женщин. Р: Развивать выразительность речи, эмоциональность при чтении стихов. Х-Э: Учить согласовывать движения с музыкой и словами песен, передавать нежное, ласковое настроение. Ф: Развивать чувство ритма, плавность движений в танцах и музыкальных играх.	Утренник «Для любимых мамочек!»

АПРЕЛЬ («Мир природы»)

Общая цель: Развитие интереса к миру животных и птиц, воспитание бережного и заботливого отношения к природе.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Домашние животные и их детеныши»	Названия, голоса, польза. Части тела.	С-К: Воспитывать заботливое, ответственное отношение к домашним питомцам. П: Учить различать и называть домашних животных и их детенышей. Устанавливать простые связи: корова дает молоко. Р: Учить образовывать названия детенышей (кошка – котенок), подражать голосам животных. Х-Э: Учить передавать характерные особенности животных в лепке (вытягивать шею у жирафа, хобот у слона).	Игра-имитация «Кто как голос подает?»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			Ф: Развивать умение имитировать движения животных в подвижной игре.	
2	«Перелетные птицы»	Грач, скворец, ласточка. Забота о птицах весной.	С-К: Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам, желание помогать им (строить скворечники). П: Формировать представления о перелетных птицах, о том, что они возвращаются весной. Р: Активизировать словарь: птица, скворец, грач, гнездо, скворечник, летает, клюет. Х-Э: Учить рисовать птичку, состоящую из круглой и овальной форм. Ф: Развивать ловкость, равновесие в игровых упражнениях «Птички в гнездышках», «Перелет птиц».	Лепка «Птички на кормушке»
3	«Дикие животные весной» (медведица с медвежатами)	Пробуждение животных после спячки, детеныши.	С-К: Формировать представление о том, что животные – живые, о них нужно заботиться, не обижать. П: Расширять представления о жизни диких животных весной (просыпаются, появляются детеныши). Р: Учить употреблять существительные в родительном падеже (кого нет? – медведя, он в берлоге). Х-Э: Учить внимательно слушать сказку, следить за развитием сюжета, эмоционально реагировать. Ф: Развивать умение ползать на четвереньках, подражая животным.	Чтение и обыгрывание сказок «Теремок», «Колобок»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
4	«День космонавтики» (12 апреля)	Тема «Солнце, луна и звезды». Пространственные понятия.	С-К: Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны в космосе. П: Формировать первичные представления о космосе (звезды, луна, солнце, ракета). Знакомить с профессией космонавта. Р: Обогащать словарь: космос, ракета, космонавт, планета, летит. Х-Э: Учить конструировать ракету из геометрических фигур или строительного материала. Ф: Развивать вестибулярный аппарат и координацию в игровых упражнениях «Кружение», «Невесомость».	Конструирование «Ракета»

МАЙ («Вот мы какие стали большие!»)

Общая цель: Подведение итогов года, формирование положительной самооценки, расширение представлений о весне и Родине.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
1	«Труд весной» (огород на окне)	Посадка лука, гороха. Наблюдение за ростом. Уход.	С-К: Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями, наблюдать за результатом. П: Формировать представления о цикле роста растений (посадили – полили – выросло). Развивать наблюдательность. Р: Учить отвечать на вопросы по результатам наблюдения. Вводить слова: сажать, поливать, расти, зеленый, лучок. Х-Э: Учить оформлять дневник наблюдений, делать зарисовки.	Проект «Наш зеленый огородик» (дневник наблюдений)

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			Ф: Развивать мелкую моторику в процессе посадки семян (брать, класть, засыпать землей).	
2	«Мир вокруг нас» (насекомые, цветы)	Бабочки, божьи коровки. Первые весенние цветы.	С-К: Воспитывать бережное отношение к живым существам, к природе («не рви цветы, не топчи жучков»). П: Знакомить с разнообразием насекомых и весенних цветов. Учить сравнивать (бабочка и жук). Р: Обогащать словарь: насекомое, бабочка, божья коровка, крылья, летает, ползает, одуванчик. Х-Э: Учить симметричному рисованию (крылья бабочки) методом «кляксографии» или печати. Ф: Развивать умение бегать легко, на носках, имитируя полет бабочки.	Рисование на асфальте «Солнышко и бабочки»
3	«Наша большая страна» (ко Дню Победы)	Мирное небо, салют. Беседы о мире.	С-К: Воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за народ-победитель. Формировать толерантность и миролюбие. П: Дать элементарные представления о празднике День Победы как о дне мира и памяти. Р: Учить выражать свои чувства словами: мир, победа, солдат, салют, ура. Х-Э: Учить создавать образ праздничного салюта с помощью красок и нетрадиционных техник (отпечатки, брызги).	Изготовление открытки «Салют Победы»

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО)	Итоговое мероприятие недели
			Ф: Развивать общую моторику в праздничных маршах и играх.	
4	«До свидания, младшая группа!»	Воспоминания о годе, достижениях. Подготовка к итоговому празднику.	С-К: Формировать положительную самооценку, чувство уверенности в своих силах, радостное ожидание перехода в новую группу. П: Обобщать знания, полученные в течение года, через игровые ситуации. Р: Развивать связную речь, умение рассказать о том, что научился делать за год. Х-Э: Учить с удовольствием участвовать в общем празднике, радоваться успехам своим и друзей. Ф: Развивать выносливость и эмоциональную устойчивость в ходе продолжительного праздничного события.	Итоговое развлечение «Мы стали старше!» с вручением дипломов