

Перспективно-тематическое планирование группы младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет на 2025-2026 учебный год

Общая цель: Адаптация после лета, создание мотивации к учебному году, закрепление положительного отношения к детскому саду, формирование чувства «Я – воспитанник средней группы».

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Встречаем друзей, встречаем детский сад!»	Радость встречи с друзьями и воспитателями после лета. Беседы о летнем отдыхе. Знакомство с новой группой, её названием и правилами.	С-К: Формировать дружеские взаимоотношения, умение делиться впечатлениями. Прививать чувство принадлежности к сообществу «Наша группа». П: Учить ориентироваться в помещениях детского сада (медкабинет, кабинет заведующего). Закреплять знание своего имени, фамилии, возраста. Р: Развивать диалогическую речь, умение слушать друг друга. Активизировать словарь: лето, отдыхал, море, дача, друзья. Х-Э: Создавать коллективную работу «Наше летнее солнышко» из ладошек. Учить согласовывать свои действия с другими. Ф: Знакомить с новыми подвижными играми, развивать умение действовать по сигналу.	«Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров» — создание радостной атмосферы начала года.
2	«Что изменилось в нашей группе?»	Изучение новых игровых центров, материалов. Беседа о том, что мы стали старше и можем больше.	С-К: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, мебели в группе. Учить самостоятельно поддерживать порядок. П: Развивать наблюдательность, умение сравнивать (раньше было так, теперь —	Выставка детских работ «Мое любимое место в группе» (рисунки, постройки).

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			иначе). Знакомить с материалами для экспериментирования. Р: Учить употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзом «потому что» (Я ставлю книгу на полку, потому что нужно соблюдать порядок). Х-Э: Оформление групповых этикеток-символов для игровых центров. Развивать конструктивные навыки. Ф: Развивать мелкую моторику через игры с мозаикой, конструктором типа «Лего».	
3	«Профессии в детском саду»	Знакомство с трудом сотрудников ДОУ: повар, медсестра, заведующая, дворник. Уважение к их труду.	С-К: Формировать уважение к труду взрослых, понимание значимости каждой профессии. Воспитывать культуру поведения в столовой, поликлинике. П: Расширять представления о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Устанавливать связь между процессом и результатом труда (повар приготовил — мы едим). Р: Обогащать словарь названиями профессий, орудий труда, глаголами (готовит, лечит, руководит, убирает). Х-Э: Лепка «Угощение для повара» или рисование «Букет для медсестры». Ф: Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Столовая» — развитие игровых навыков и коммуникации.	Сюжетно-ролевая игра-проект «Наш детский сад» с распределением ролей.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
4	«Осень-художница» (первые приметы)	Наблюдения за изменениями в природе: листопад, похолодание, отлет птиц. Сбор осеннего гербария.	С-К: Воспитывать эстетическое отношение к природе, умение видеть её красоту. Формировать основы экологического сознания (не ломать ветки). П: Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (подул холодный ветер — листья опадают). Классифицировать листья по цвету, форме, размеру. Р: Учить описывать объект природы по схеме-помощнице (Какой? Что делает?). Х-Э: Создание коллективного панно «Осенний ковер» из природного материала. Знакомство с техникой печати листьями. Ф: Подвижные игры «Раздувайся, пузырь», «Листопад» — развитие координации и внимания.	Выставка-инсталляция «Осенняя сказка» из природного материала и детских поделок.

ОКТЯБРЬ («Дары осени. Мир вокруг нас»)

- Общая цель:** Расширение и конкретизация знаний об осени, о растениях и животных, формирование исследовательского интереса.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
1	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Углубление знаний. Где растут? Части (кожура, мякоть, семена). Польза для здоровья (витамины).	С-К: Воспитывать культуру питания, понимание важности витаминов. Формировать КГН (мыть фрукты перед едой). П: Учить классифицировать на овощи/фрукты. Проводить простые опыты	Кулинарный мастер-класс (совместно с родителями) «Салат “Витаминка”» или «Фруктовый пашлык».

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			(плавает/тонет, есть семена). Знакомить с понятием «семья» растений (огурцы, помидоры). Р: Учить составлять описательный рассказ об овоще/фрукте с помощью схемы. Обогащать словарь: сад, огород, грядка, урожай, витамин. Х-Э: Создание натюрморта из пластилина или рисунка «Фруктовая тарелка». Знакомство с жанром натюрморта. Ф: Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...», развитие мелкой моторики.	
2	«Хлеб – всему голова»	Путь хлеба от зернышка до булки. Труд хлебороба, пекаря. Уважение к хлебу.	С-К: Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Знакомить с культурными традициями (хлеб-соль). П: Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Учить последовательно рассказывать процесс выращивания хлеба. Р: Активизировать словарь: колос, зерно, мельница, тесто, пекарь, буханка. Х-Э: Лепка из соленого теста «Булочки-улитки». Рисование «Золотой колосок». Ф: Подвижная игра «Каравай», хороводные игры.	Театрализация сказки «Колосок» или «Легкий хлеб».
3	«Лесные жители осенью» (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме: меняют шубку, делают запасы, впадают в спячку.	С-К: Воспитывать интерес и бережное отношение к диким животным. Формировать представление о приспособлении животных к сезону. П: Учить устанавливать связи между	Викторина «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?» с использованием загадок и картинок.

Неделя	Тема недели	Ключевое содержание	Педагогические цели (интеграция ОО по ФГОС ДО)	Итоговое мероприятие
			сезоном и поведением животных. Систематизировать знания о диких животных средней полосы. Р: Упражнять в употреблении глаголов с приставками (приготовил, собрал, наелся). Учить образовывать названия детенышей во мн.ч. (лисята, волчата). Х-Э: Конструирование из природного материала «Ежик». Коллективная работа «Осенний лес» в технике обрывной аппликации. Ф: Подвижная игра «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит» — развитие скорости реакции, имитации.	
4	«Золотая осень» (подготовка к празднику)	Обобщение знаний об осени. Разучивание стихов, песен, танцев. Подготовка костюмов.	С-К: Формировать умение работать в коллективе, договариваться, радоваться успехам других. Развивать эмоциональную отзывчивость. П: Обобщать и систематизировать признаки осени в природе и жизни людей. Р: Развивать выразительность речи, четкую дикцию, умение держаться на сцене. Х-Э: Учить передавать в движениях образы осенних листьев, дождя, ветра. Создавать элементы костюмов (венки, бусы). Ф: Развивать чувство ритма, координацию движений в танцевальных композициях.	Осенний утренник «Осенние чудеса» или «В гостях у Лесовичка».

НОЯБРЬ («Мой дом, моя семья, моя страна»)

- **Общая цель:** Формирование первичных представлений о семье, родном городе, стране, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
1	«Моя семья. Родословная»	Понятие «родные», «близкие». Состав семьи, родственные связи (бабушка – мамина мама). Семейные традиции.	С-К: Воспитывать любовь, уважение к членам семьи, желание помогать. Формировать гендерную идентичность. П: Знакомить с понятием «генеалогическое древо». Учить называть имена, отчества родителей, профессии. Р: Учить составлять короткий рассказ о своей семье по фотографии или схеме. Х-Э: Изготовление подарка для семьи «Семейный оберег» (домик, рамка для фото). Ф: Игры малой подвижности на сплочение «Найди свою маму», «Дружная семья».	Создание альбома или стенгазеты «Моя семья» с детскими рассказами и фото.
2	«Наш любимый город Сургут»	Главные достопримечательности, улица, на которой находится детский сад. Профессии горожан.	С-К: Воспитывать чувство гордости за свой город, интерес к его истории и культуре. Знакомить с правилами поведения на улице. П: Учить узнавать и называть 2-3 знаковых места. Формировать представления о городской инфраструктуре (парк, магазин, больница). Р: Обогащать словарь: достопримечательность, площадь, памятник, архитектура. Х-Э: Конструирование из крупного модуля «Наша улица». Рисование «Дом, в котором я живу». Ф: Игра-путешествие по карте-схеме участка или группы.	Коллективный макет «Наш микрорайон» (из бросового материала).

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
3	«День народного единства»	Знакомство с символами России (флаг, герб). Понятие о большой многонациональной стране.	С-К: Воспитывать уважение к государственным символам, чувство принадлежности к своей стране. Формировать толерантность. П: Знакомить с флагом, гербом России. Дать элементарное представление о празднике 4 ноября. Р: Учить правильно называть страну, столицу. Активизировать словарь: Родина, Россия, флаг, триколор, герб, единство. Х-Э: Рисование флага России (закрепление цветов и их порядка). Слушание гимна. Ф: Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие».	Тематическое занятие «Мы дети твои, Россия!» с выставкой рисунков.
4	«Мама – главное слово» (подготовка ко Дню матери)	Беседы о маминой любви, профессии, увлечениях. Как мы можем помочь маме.	С-К: Воспитывать нежное, заботливое отношение к маме, чувство благодарности за её труд. П: Расширять представления о роли матери в семье. Р: Учить подбирать ласковые слова, эпитеты для мамы (добрая, красивая, заботливая). Х-Э: Изготовление сюрпризного подарка (шкатулка, украшение, объемная открытка). Разучивание песни для мамы. Ф: Подготовка к концертным номерам, развитие артистизма.	Праздничный концерт «Для милых мам» с чаепитием и вручением подарков.

ДЕКАБРЬ («Зимушка-зима. Новогодняя сказка»)

- **Общая цель:** Формирование целостной картины зимы, создание атмосферы ожидания праздника, развитие творческого воображения.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
1	«Зима в природе»	Зимние явления (снегопад, метель, изморозь). Свойства снега и льда. Зимующие птицы, помощь им.	С-К: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в холодное время. Развивать эстетическое восприятие зимней природы. П: Устанавливать причинно-следственные связи (вода на морозе замерзает). Классифицировать птиц на зимующих и перелетных. Р: Обогащать словарь: снегопад, метель, вьюга, иней, кормушка, зимующие. Х-Э: Рисование «Снегири на ветке» (смешанная техника). Лепка «Птичья столовая». Ф: Подвижные игры «Мороз Красный нос», «Снежки» — развитие ловкости.	Акция «Покормите птиц зимой!» — изготовление и развешивание кормушек.
2	«Новый год у ворот»	Традиции празднования в разных странах (Дед Мороз, Санта). Безопасность: правила обращения с гирляндами, хлопушками.	С-К: Знакомить с культурными традициями празднования Нового года в мире. Формировать основы безопасного поведения. П: Расширять представления о новогодних персонажах. Знакомить с географическими картами (где живет Дед Мороз). Р: Составление рассказов «Что я попрошу у Деда Мороза». Х-Э: Изготовление елочных игрушек в стиле разных стран (фривольные шары, фонарики).	Мастерская Деда Мороза — выставка самодельных игрушек для елки.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			Ф: Имитационные игры «Ледяные фигуры», «Снежная королева».	
3	«Новогодние чудеса» (репетиции, оформление)	Разучивание ролей, песен, танцев. Изготовление украшений для группы, костюмов.	С-К: Формировать умение выступать перед зрителями, преодолевать смущение. Учить работать в команде. П: Развивать память, последовательность действий в сценарии. Р: Развивать выразительность речи, эмоциональность. Автоматизировать звуки в стихах и песнях. Х-Э: Учить передавать в движении характер сказочных персонажей. Развивать чувство сцены. Ф: Развивать выносливость и координацию в ходе репетиций.	Генеральная репетиция у елки.
4	«Волшебный праздник – Новый год!»	Эмоциональная подготовка к празднику. Кульминация новогодней темы.	С-К: Создавать радостное, праздничное настроение. Формировать умение дарить и принимать подарки. П: Закреплять знания о традициях праздника. Р: Поздравительные речи, пожелания. Х-Э: Эмоциональное проживание праздника через музыку, танец, игру. Ф: Участие в активных играх с Дедом Морозом.	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК «Волшебный сундук Деда Мороза».

ЯНВАРЬ («Зимние забавы. Народная культура»)

- **Общая цель:** Приобщение к народным традициям, развитие физической активности, закрепление знаний о зиме.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
2 (1-я – каникулы)	«Рождественские святки»	Народные традиции зимнего цикла: колядки, гадания, гостевание.	С-К: Приобщать к истокам русской народной культуры, обычаям доброго соседства и гостеприимства. П: Расширять представления о народных праздниках. Знакомить с предметами старинного быта. Р: Разучивание потешек, колядок. Обогащать словарь: колядовщики, святки, рождество. Х-Э: Изготовление рождественской звезды. Разучивание народных хороводов и игр. Ф: Народные подвижные игры «Золотые ворота», «Дедушка Рожок».	Развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества!» с ряжеными и угощениями.
3	«Зимние виды спорта»	Знакомство с зимним спортом (лыжи, коньки, хоккей, санный спорт). ЗОЖ зимой.	С-К: Формировать интерес к спорту, здоровому образу жизни. Воспитывать волю к победе и умение проигрывать. П: Знакомить с атрибутами, экипировкой зимних видов спорта. Учить различать их. Р: Активизировать словарь: конькобежец, лыжня, шайба, клюшка, ледяная горка. Х-Э: Рисование «Веселые лыжники». Лепка спортсмена в движении. Ф: Зимняя спортивная эстафета на	Малые зимние Олимпийские игры на участке детского сада.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			участке (с санками, лопатами, клюшками).	
4	«Животные жарких и холодных стран»	Сравнительный анализ: среда обитания, внешний вид, питание, приспособление к климату.	С-К: Воспитывать интерес к животному миру всей планеты. Формировать экологическое мышление. П: Учить сравнивать животных по контрастным признакам (слон – белый медведь). Знакомить с глобусом, картой. Р: Учить употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени (больше, меньше, выше). Х-Э: Создание коллективного панно «На севере и на юге» (коллаж). Ф: Подвижная игра «Море волнуется...» с образами разных животных.	Викторина-путешествие «По странам и континентам» с загадками и заданиями.

ФЕВРАЛЬ («Защитники Отечества. Азбука безопасности»)

- Общая цель:** Формирование первичных представлений о Российской армии, мужских профессиях, воспитание уважения к защитникам, основы безопасности жизнедеятельности.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
1	«Наша армия родная»	Рода войск (пехота, флот, авиация). Военная техника. Значение армии для страны.	С-К: Воспитывать патриотизм, уважение к воинам, чувство гордости за армию. Формировать гендерные представления. П: Знакомить с родами войск, военной техникой. Учить различать по форме, знакам отличия.	Спортивно-музыкальный праздник «Будущие защитники» с участием пап и дедушек.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			Р: Обогащать словарь: пехотинец, танкист, летчик, моряк, пограничник. Х-Э: Конструирование из бумаги «Самолет», «Кораблик». Рисование «Парад военной техники». Ф: Военно-спортивная игра «Зарничка» на участке (преодоление полосы препятствий).	
2	«Профессии наших пап»	Беседы о мужском труде, его важности для семьи и общества. Увлечения мужчин.	С-К: Воспитывать любовь и уважение к отцу, гордость за его профессию. П: Расширять знания о разнообразии мужских профессий (в т.ч. современных). Р: Учить составлять рассказ «Профессия моего папы» с опорой на схему. Х-Э: Изготовление поздравительной открытки-галстука или медали для папы. Ф: Силовые конкурсы «Сильный, как папа».	Выпуск стенгазеты «Наши замечательные папы» (фото, рассказы детей).
3	«Азбука безопасности: дома и на улице»	Правила обращения с огнем, электроприборами. Поведение с незнакомцами. ПДД.	С-К: Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, умение предвидеть опасность. П: Знакомить с элементарными правилами безопасности, номерами экстренных служб (01, 02, 03). Р: Учить объяснять правила в виде связного высказывания. Обогащать словарь: опасность, электроприбор, проезжая часть, светофор. Х-Э: Создание макета «Безопасный город» с дорожными знаками.	КВН или развлечение «Знатоки безопасности» с приглашением инспектора ГИБДД или пожарного.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			Ф: Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», эстафета «Вызов пожарных».	
4	«Широкая Масленица!»	Народный праздник как встреча весны. Традиции каждого дня масленичной недели.	С-К: Приобщать к народным традициям, культуре праздника. Воспитывать гостеприимство, щедрость. П: Знакомить с цикличностью народного календаря, последовательностью дней масленичной недели. Р: Разучивание закличек, дразнилок, народных игровых приговорок. Х-Э: Изготовление чучела Масленицы из соломы или бумаги. Роспись бумажных блинов узорами. Ф: Народные игры и забавы: перетягивание каната, бег в мешках, катание на санках.	Праздник на улице «Гуляй, Масленица!» с хороводами, играми, сжиганием чучела и угощением блинами.

МАЙ («Весна Победы. До свидания, средняя группа!»)

- **Общая цель:** Формирование представлений о весне как времени победы жизни, о Дне Победы; подведение итогов года, создание положительной установки на будущее.

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
1	«Весна-красна» (обобщение)	Признаки поздней весны (цветение, гнездование, насекомые). Труд людей весной.	С-К: Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе (не рвать цветы, не разорять гнезда). П: Устанавливать причинно-следственные связи (тепло – все растет). Систематизировать знания о весне. Р: Учить составлять сравнительный	Высадка цветов на клумбу «Радость весны».

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			рассказ «Весна и осень» с помощью картинок-символов. Х-Э: Аппликация «Весенний букет в вазе» (объемная). Слушание музыки о весне (Чайковский, Вивальди). Ф: Подвижные игры «Весенние ручейки», «Пчелки и медвежонок».	
2	«Этот День Победы»	Знакомство с историей праздника, понятиями «мир», «война», «герой», «ветеран».	С-К: Воспитывать уважение к ветеранам, чувство гордости за народ-победитель. Формировать представление о мире как главной ценности. П: Дать элементарные представления о ВОВ, о том, что война – это тяжело и страшно. Р: Обогащать словарь: победа, солдат, герой, ветеран, парад, салют, вечный огонь. Х-Э: Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. Разучивание песни военных лет («Катюша»). Ф: Маршировка под военный марш.	Торжественное занятие «Мы помним, мы гордимся!» с возложением цветов к памятнику (или его макету).
3	«Насекомые – наши маленькие друзья»	Разнообразие насекомых, их строение, польза/вред. Цепи питания.	С-К: Воспитывать интерес к миру насекомых, понимание их роли в природе. Формировать бережное отношение. П: Учить сравнивать насекомых (бабочка и жук). Знакомить с понятием «полезные/вредные» (божья коровка – тля). Р: Употреблять в речи обобщающее слово «насекомые». Составлять	Наблюдение на прогулке за насекомыми. Создание альбома «Мини-зоопарк».

Неделя	Тема	Содержание	Цели (ОО)	Событие
			описательные загадки. Х-Э: Конструирование из бумаги «Стрекоза», «Бабочка» (оригами). Рисование «На лугу». Ф: Подвижная игра «Медведь и пчелы», «День и ночь» (имитация полета).	
4	«До свидания, средняя группа! Здравствуй, лето!»	Воспоминания о прошедшем годе. Чему научились. Планы на лето и старшую группу.	С-К: Формировать положительную самооценку, чувство уверенности. Воспитывать дружеские отношения, умение благодарить воспитателей. П: Обобщать знания и умения, полученные за год (в игровой форме). Р: Развивать монологическую речь, умение рассказать о своих достижениях. Х-Э: Подготовка творческих номеров для итогового праздника. Оформление портфолио группы. Ф: Веселые эстафеты и игры на свежем воздухе.	Итоговый праздник «Мы стали на год старше!» с вручением дипломов о переходе в старшую группу и праздником мыльных пузырей.