

Конспект открытого занятия по познавательному развитию «Путешествие колоска» (средняя группа, 4–5 лет)

Дата проведения: 16.10.25г

Возрастная группа: средняя (4–5 лет)

Продолжительность: 20–25 минут

1. Программное содержание (адаптированное)

Цель:

Сформировать начальные представления о хлебе как ценности и продукте труда многих людей.

Образовательные задачи:

1. Дать представление о том, что хлеб делают из муки, а муку — из пшеницы.
2. Познакомить с основными этапами пути хлеба: поле → зерно → мука → хлеб.
3. Познакомить с некоторыми хлебобулочными изделиями (булка, батон, бублик).

Развивающие задачи:

1. Активизировать словарь: *колос, зерно, поле, мука, тесто, печь, пекарь, трактор, комбайн*.
2. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.
3. Развивать тактильные ощущения (чувствовать муку, тесто, колосья).
4. Развивать внимание и память в процессе игр.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
2. Воспитывать уважение к труду хлеборобов и пекарей.

2. Материалы и оборудование (адаптированные):

1. Сенсорные коробки/тарелочки:

- Настоящие колосья пшеницы (можно в срезанном виде, чтобы дети их рассмотрели).
- Зерна пшеницы в небольших ёмкостях.
- Мука в глубокой тарелке (для осторожного ощупывания).
- Кусочек готового бездрожжевого теста (солёное, для лепки).

2. Наглядность (яркая, крупная, без лишних деталей):

- Картинки: **Поле с колосьями → Трактор/Комбайн → Зерно → Мельница (мельник или простая картинка) → Пекарь в пекарне → Разные хлебобулочные изделия на столе.**
- Можно использовать куклу-Колосок или игрушку в виде булочки для мотивации.

3. Для игры: Изображения хлеба, бублика, булки, печенья, пирожного, яблока (для сортировки).

4. Аудио: Весёлая музыка для физкультминутки.

3. Ход занятия

Этап 1. Организационный момент. «Чудесный мешочек».

(Создание интереса через загадку и тактильные ощущения)

Воспитатель: Ребята, у меня в мешочке спрятался секрет. Он золотой, шуршащий и пахнет полем. Кто хочет осторожно потрогать и попробовать угадать? (Дети ощупывают колос через ткань мешочка, высказывают догадки).

Воспитатель: Давайте посмотрим! (Достает колосья). Что это? Правильно, это колосок. Он пахнет солнцем и летом. А в нем живут маленькие-маленькие... зернышки!

(Показывает, как достать несколько зерен). Из них-то и получается наш главный гость. А кто он — отгадайте загадку:

«Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Он обед нам начинает,

**Без него не обходится,
За обедом каждый ест».**

(Хлеб)

Этап 2. Основная часть. Путешествие по «хлебной дорожке».

(Простой рассказ с опорой на картинки и реальные предметы)

1. Откуда пришел хлеб?

Воспитатель: Хлеб начинает свой путь здесь (показывает колос). Это пшеница. Она растет на большом-большом **поле**. За ней ухаживают люди — **хлеборобы**. Им помогают машины.

2. Кто помогает на поле? (Показ картинок)

- **Трактор** — пашет землю, готовит её.
- **Комбайн** — большой, умный, он срезает колосья и собирает из них **зерно**. (Даем детям подержать в руках несколько зерен).

3. Волшебное превращение.

Воспитатель: А чтобы из твердых зернышек получился мягкий хлеб, их нужно превратить в **муку**. (Дети подходят к тарелке с мукой, аккуратно трогают её). Какая она? (Белая, мягкая, пушистая, сыпучая).

Воспитатель: Это делает **мельник** на **мельнице**. (Показ картинки).

4. Кто печет хлеб?

Воспитатель: Потом муку везут на **хлебозавод** к **пекарю**. Пекарь — волшебник! Он добавляет в муку воду, соль, дрожжи и замешивает **тесто**. (Даем потрогать кусочек теста). Какое оно? (Мягкое, липкое, эластичное).

Тесто должно «отдохнуть» и подрасти, а потом пекарь формирует булки, батоны и отправляет их в огромную горячую **печь**. (Показ картинки пекаря и печи).

5. Физкультминутка «Мы капусту рубим...» (адаптированная под тему).

(Дети выполняют движения по тексту)

Мы зерно в землю посеem, (**приседают, «рассыпают зерна»**),

Дождик польет, солнце греет (**встают, поднимают руки вверх, качаются**).

Вырастает колосок, тянутся он к облакам (**тянутся на носочках**).

Приезжает комбайн, убирает урожай (**имитируют движение руля, «ездят»**).

Мелет зерна мельница, получается мука (**круговые движения руками**).

Пекарь тесто замесит, будет славная булка! (**«месят тесто», показывают круг руками**).

Этап 3. Закрепление. Игровая деятельность.

1. Дидактическая игра «Что из муки?»

На фланелеграфе или столе картинки: хлеб, бублик, торт, булка, конфета, яблоко, печенье.

Задание: Выбери и назови то, что сделано из муки. Молодцы! Это все — **хлебобулочные изделия**.

2. Беседа «Как нужно относиться к хлебу?»

Воспитатель: Ребята, хлеб к нам на стол пришел очень долгим путем. Над ним трудились много людей. Как мы должны к нему относиться? (Беречь, не крошить, не играть, не выбрасывать, доедать кусочек). Молодцы! Хлеб нужно беречь.

Этап 4. Рефлексия. Итог.

Воспитатель: Давайте вспомним наше путешествие.

- Где растет хлеб? (В поле).
- Что собрал комбайн? (Колосья, зерно).
- Во что превратили зерно? (В муку).
- Кто испек из муки хлеб? (Пекарь).

Воспитатель: Вы сегодня были внимательными и все запомнили. А чтобы вы никогда не забывали, какой хлеб вкусный и какой он ценный, Колосок приготовил для вас угощение!

(Воспитатель раздает детям маленькие сушки или крекеры, акцентируя, что это тоже сделано из муки).