

**СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТОГО ПОКАЗА СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА
«АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ»:
«МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА.
АДВЕНТ-ЗАДАНИЕ ГИРЛЯНДА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

Воспитатель Кротова Ася Валеджановна

2023г.

Сценарий открытого показа совместной деятельности педагога с детьми в рамках проекта «Адвент-календарь»: «Мастерская Деда Мороза.

Адвент-задание гирлянда для малышей»

(Изготовление гирлянды из плоскостных фонариков)

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

Тема: Изготовление новогодней гирлянды из бумажных фонариков для детей ясельной группы.

Цель: Изготовление новогоднего украшения (гирлянды из фонариков) в подарок малышам в рамках проекта «Адвент-календарь».

Задачи:

- **Обучающие:** Учить детей обводить трафарет простой формы (фонарик), аккуратно вырезать по контуру. Закреплять умение работать с ножницами, клеем, располагать изображения на ленте на одинаковом расстоянии.
- **Развивающие:** Развивать мелкую моторику, координацию движений, глазомер, чувство ритма и цвета при чередовании элементов.
- **Воспитательные:** Воспитывать желание заботиться о младших, радовать их; формировать навыки коллективной работы, аккуратность, усидчивость.

Оборудование и материалы:

- Адвент-календарь с заданием на сегодня.
- Письмо от Деда Мороза с просьбой украсить группу малышам.
- Фотография группы малышей.
- **Для поделки:**
 - Цветная бумага (желательно двусторонняя, ярких цветов: красный, жёлтый, оранжевый, синий, зелёный) – по количеству детей.
 - Трафареты фонариков (из плотного картона или пластика) – 5-6 штук на подгруппу. Форма: классический фонарик (прямоугольник с дугой сверху или снизу) или упрощённый вариант (круг, овал).
 - Простые карандаши для обводки.
 - Ножницы.
 - Клей-карандаш (или ПВА с кисточкой).
 - Основа для гирлянды – длинная лента (около 2-3 метров, широкая, чтобы было удобно было приклеивать).
 - Образец готового фонарика и фрагмент гирлянды.
 - Салфетки, клеёнки.

Ход совместной деятельности

1. Вводная часть (Мотивационный этап) – 3-4 минуты

(Воспитатель обращает внимание детей на Адвент-календарь, из которого виден край красивого конверта)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш Адвент-календарь снова приготовил сюрприз! Интересно, от кого это письмо?

(Достаёт конверт, украшенный снежинками, читает)

«Здравствуйте, дорогие ребята группы №11 «Жемчужинки»! Пишут вам ваши маленькие друзья из ясельной группы. У нас замечательная группа, но она ещё совсем не украшена к встрече Нового года. А так хочется праздника! Мы знаем, что вы большие мастера и очень добрые. Не могли бы вы сделать для нас красивую гирлянду? Мы будем очень рады!»

(Воспитатель показывает фото малышей или их ёлочки)

Воспитатель: Ребята, поможем малышам? А что мы можем им подарить, чтобы группа стала нарядной? (Гирлянду, игрушки, фонарики). Правильно! Давайте сделаем гирлянду из ярких новогодних фонариков. Они будут гореть в группе, как маленькие огоньки, и радовать малышей. Согласны?

2. Основная часть (Практическая работа) – 15-20 минут

Воспитатель: Посмотрите, какие фонарики я приготовила для образца.

(Показывает несколько фонариков разного цвета, вырезанных по трафарету).

Какой они формы? (Прямоугольные, с круглым верхом, похожи на домики или фонарики). Они все разные, но главное – они очень яркие и праздничные.

Показ способа действий (работа с трафаретом):

Воспитатель: У нас есть вот такие помощники – трафареты.

1. **Выбираем бумагу.** Чтобы гирлянда была весёлой, мы возьмём бумагу разных цветов.
2. **Прикладываем трафарет** к изнаночной стороне бумаги. Придерживаем его крепко, чтобы не сдвигался.
3. **Обводим трафарет простым карандашом.** Ведём карандаш точно по краю трафарета, не спеша.
4. **Убираем трафарет.** У нас получился контур фонарика.
5. **Вырезаем.** Помним правило: ножницы смотрим вперёд, поворачиваем бумагу, а не ножницы. Вырезаем точно по линии.

Воспитатель: Один фонарик готов. Но нам их нужно много для длинной гирлянды.

Поэтому мы можем сделать так: сложить лист бумаги пополам (или даже в 2-3 слоя, если бумага тонкая) и обвести трафарет один раз. Тогда, вырезав, мы получим сразу два или три одинаковых фонарика! Это ускорит нашу работу. Но помните: слоёв не должно быть слишком много, чтобы удобно было резать.

Физкультминутка «Мы фонарики включаем»

Мы фонарики включаем,

А потом их выключаем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем вырезать! (пальчики «здороваются»)

Будем клеить, мастерить,

Чтобы ёлку нарядить! (руки вверх, показываем «фонарики» над головой).

Самостоятельная деятельность детей:

1. Дети выбирают бумагу, трафареты, рассаживаются за столы.
2. Воспитатель напоминает о правилах безопасности с ножницами. Помогает детям, у которых возникают трудности с обведением или вырезанием. Обращает внимание на то, что нужно экономить бумагу.
3. По мере того как дети вырезают по 2-3 фонарика, они подходят к столу, где лежит лента. Воспитатель помогает расположить фонарики на ленте на небольшом расстоянии друг от друга.
4. **Важный момент:** Можно приклеивать фонарики не всей плоскостью, а только верхней частью («за петельку», если её вырезать, или за верхний край), чтобы они слегка покачивались. Или приклеивать полностью – как решат дети. Воспитатель предлагает выбрать: «Как вы думаете, если мы приклеим фонарик только за верхушку, он будет шевелиться от ветерка. Малышам будет интересно. Давайте попробуем!»
(Дети приклеивают свои фонарики на ленту, чередуя цвета по своему желанию).

3. Заключительная часть (Рефлексия) – 3 минуты

Гирлянда готова. Воспитатель и дети поднимают её, рассматривают.

Воспитатель:

- Какая она у нас получилась? (Яркая, нарядная, длинная, праздничная).
- Сколько теперь огоньков будет в группе у малышей! Вам нравится наша работа?
- Что было самым трудным? (Обводить ровно, вырезать мелкие детали). Что было легко?
- Как вы думаете, обрадуются ли малыши? Конечно, обрадуются!
- Ребята, мы сегодня сделали очень доброе дело – приготовили подарок для малышей. Вы настоящие друзья и помощники.

Воспитатель: А теперь давайте аккуратно свернём нашу гирлянду и пойдём навестим малышей. Поможем им украсить группу и вместе встретим Новый год!

(Идут в ясельную группу, дарят гирлянду, при возможности помогают повесить её. Этот момент станет трогательным завершением).